



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



IX МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНГРЕСС ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ ФАКУЛЬТЕТОВ (ОТДЕЛЕНИЙ) ВУЗОВ РФ

«Довузовский этап обучения в России и мире:
язык, адаптация, социум, специальность»

ПРОГРАММА



08-10 октября 2025 года

RUDN
university

Все мероприятия проводятся в смешанном формате.
Платформа для онлайн-участников – Яндекс.Телемост

ДЕНЬ 1

08 октября 2025 года, среда

9.00 – 10.00

Регистрация очных участников

Москва,
ул. Миклухо-Маклая,
дом 6, Главное здание
РУДН им. П. Лумумбы

10.00-11.00

ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ КОНГРЕССА

Москва,
ул. Миклухо-Маклая,
дом 6, конференц-зал
экономического
факультета РУДН
им. П. Лумумбы

[Ссылка для
подключения](#)

Модераторы:

Любецкая Екатерина Петровна,
*заведующий кафедрой русского языка как иностранного в профессиональном
обучении Белорусского государственного университета,
к.филол.н., доцент (Минск, Республика Беларусь)*

Поморцева Наталья Владимировна,
*директор Института русского языка,
заведующий кафедрой русистики, этноориентированной педагогики и цифровой
дидактики ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы,
д.пед.н., профессор (Москва, Россия)*

ПРИВЕТСТВИЯ УЧАСТНИКАМ КОНГРЕССА

Филиппов Владимир Михайлович,
*доктор физико-математических наук, профессор, академик Российской академии
образования, президент РУДН им. П. Лумумбы (Москва, Россия)*

Дмитрий Вадимович Тафинцев,
*Директор Департамента информационной политики
и комплексной безопасности Министерства науки и высшего образования
Российской Федерации (Москва, Россия)*

Калабина Анна Владимировна,
*начальник отдела международного сотрудничества в сфере высшего образования
Департамента государственной политики в сфере высшего образования
Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Москва, Россия)*

Янджи Блез, PhD, *директор École normale supérieure Университета Банги (Банги,
Центральноафриканская республика)*

Чистякова Ирина Анатольевна,
*руководитель Всемирной ассоциации русских школ, директор Русской школы № 1 в
Марбелье (Марбелья, Испания)*

**Приветствия от почётных работников сферы образования Российской Федерации -
ветеранов подготовительного факультета РУДН**

11.00-12.30

Москва,
ул. Миклухо-Маклая,
дом 6, конференц-зал
экономического
факультета РУДН
им. П. Лумумбы

[Ссылка для
подключения](#)

Пленарное заседание

Модераторы:

Любецкая Екатерина Петровна,
*заведующий кафедрой русского языка как иностранного в профессиональном
обучении Белорусского государственного университета,
к.филол.н., доцент (Минск, Республика Беларусь)*

Поморцева Наталья Владимировна,
*директор Института русского языка,
заведующий кафедрой русистики, этноориентированной педагогики и цифровой
дидактики ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы,
д.пед.н., профессор (Москва, Россия)*

Регламент выступления спикеров – 20 минут

Коротышев Александр Владимирович,
*директор секретариата МАПРЯЛ, и.о. директора Института русского языка как
иностранного РГПУ им. А.И. Герцена, к.пед.н., доцент (Санкт-Петербург, Россия)*
Инфраструктура довузовской подготовки иностранных учащихся за рубежом: зоны
дефицита и меры поддержки

Навойчик Павел Иванович,
*директор Института дополнительного образования Белорусского
государственного университета, к.филол.н. (Минск, Республика Беларусь)*
Довузовская подготовка в БГУ: вызовы и решения в образовательной практике

Поморцева Наталья Владимировна,
*директор ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы, заведующий кафедрой русистики,
этноориентированной педагогики и цифровой дидактики, д.пед.н., профессор
(Москва, Россия)*
Роль подготовительного факультета (отделения) в решении задач системы высшего
образования Российской Федерации

11.00-16.00

Москва,
ул. Миклухо-Маклая,
дом 10, кор. 3, холл
Института русского
языка РУДН имени
Патриса Лумумбы

**Презентации методической и научной литературы от ведущих издательств:
«РУССКИЙ ЯЗЫК. КУРСЫ», «Златоуст», изд-во РУДН**

14.00-16.30

Москва,
ул. Миклухо-Маклая,
дом 10, кор. 3,
Институт русского
языка РУДН имени
Патриса Лумумбы,
ауд. 107

[Ссылка для
подключения](#)

Секция 1

**«Правовые, организационно-методические и содержательные вопросы
довузовской подготовки иностранных граждан. Введение единого вступительного
испытания для иностранных абитуриентов в российских образовательных
организациях высшего образования».**

Модераторы:

Тараканова Дарья Александровна,
*директор Центра довузовской подготовки, доцент кафедры русского языка как
иностранного Национального исследовательского Томского государственного*

университета, к.филол.н. (Томск, Россия)

Ельникова Светлана Игоревна,

заместитель директора ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы по учебной работе, заведующий кафедрой русского языка № 3, к.филол.н., доцент (Москва, Россия)

Зырин Вячеслав Олегович,

директор Центра языковых компетенций Санкт-Петербургского горного университета императрицы Екатерины II, к.тех.н. (Санкт-Петербург, Россия)
Языковая подготовка к обучению в инженерном университете в условиях трансформации российского высшего образования

Колтакова Елена Викторовна,

советник ректората Московского государственного лингвистического университета, к.пед.н., доцент (Москва, Россия)

Реализация дополнительных общеобразовательных программ: новые модели, опыт, перспективы

Любецкая Екатерина Петровна,

заведующий кафедрой русского языка как иностранного в профессиональном обучении Института дополнительного образования Белорусского государственного университета, к.филол.н., доцент (Минск, Республика Беларусь)
Школа совершенствования педагогического мастерства: задачи, опыт и трансформации

Тараканова Дарья Александровна,

директор Центра довузовской подготовки, доцент кафедры русского языка как иностранного Национального исследовательского Томского государственного университета, к.филол.н. (Томск, Россия)

Проектная деятельность в программе предмагистерской подготовки на подготовительном факультете: опыт Томского государственного университета

Легочкина Елена Николаевна,

заведующий кафедрой русского языка и межкультурной коммуникации, декан Подготовительного факультета для иностранных граждан Белгородского государственного технологического университета имени В.Г. Шухова, к.пед.н., доцент (Белгород, Россия)

Оценка качества реализации программ довузовской подготовки как межвузовская система объективного контроля (структура, содержание, форматы проведения): опыт и методическое осмысление

Кудрина Екатерина Вячеславовна,

заведующий кафедрой русского и иностранных языков Воронежского института МВД РФ, к.филол.н. (Воронеж, Россия)

Необходимость учета профессиональной направленности обучения русскому языку как иностранному на предвузовском этапе обучения

Харламова Наталья Владимировна,

заведующий кафедрой русского языка Факультета подготовки иностранных специалистов Волгоградского государственного технического университета, к.ф.н., доцент (Москва, Россия)

Формы контроля знаний иностранных абитуриентов ВолгГТУ с учетом перспективы введения единого экзамена по русскому языку

Буре Наталья Анатольевна,

доцент кафедры русского языка для гуманитарных и естественных факультетов, научный руководитель ПО (для иностранных граждан) Санкт-Петербургского государственного университета, к.филол.н., доцент (Санкт-Петербург, Россия)

Гулякова Антонина Александровна,

старший преподаватель кафедры русского языка для гуманитарных и естественных факультетов Санкт-Петербургского государственного университета (Санкт-Петербург, Россия)

Русский как нерусский: дополнительная образовательная программа повышения квалификации для начинающих преподавателей РКИ

Гордеева Лариса Павловна,

доцент кафедры русского языка предбакалаврской подготовки подготовительного факультета для иностранных учащихся Казанского (Приволжского) федерального университета, к.филол.н. (Казань, Россия)

Комплексный характер обучения русскому языку как иностранному на подготовительном факультете

Понкратова Екатерина Михайловна,

доцент кафедры русского языка как иностранного филологического факультета Центра довузовской подготовки Национального исследовательского Томского государственного университета (Томск, Россия)

Аспекты предмагистерской подготовки на начальном этапе: проблемы и пути решения

Адолина Лариса Валерьевна,

доцент кафедры «Русская филология и русский язык как иностранный» Севастопольский государственный университет, к.филол.н. (Севастополь, Россия)

Формирование ключевых компетенций у будущих преподавателей русского языка как иностранного

Пиневиц Елена Валентиновна,

заведующий кафедрой «Русский язык как иностранный» Московского государственного технического университета им. Н.Э. Баумана, доцент, к.пед.н., доцент (Москва, Россия)

Довузовская подготовка иностранцев: проблемы и решения

Азитова Гульсум Шариповна,

доцент кафедры русского языка предбакалаврской подготовки подготовительного факультета для иностранных учащихся Казанского (Приволжского) федерального университета, к.пед.н. (Казань, Россия)

Азитов Рустам Шарипович,

доцент кафедры общеобразовательных дисциплин подготовительного факультета для иностранных учащихся Казанского (Приволжского) федерального университета, к.э.н. (Казань, Россия)

Оптимизация преподавания РКИ для китайских обучающихся на подготовительном факультете

Юсупова Светлана Николаевна,

старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного НИУ Московский государственный строительный университет (Москва, Россия)

Воспитание собственных кадров ППС из числа иностранных студентов для реализации программ интернационализации российского образования

14.00-16.30

Москва,
ул. Миклухо-Маклая,
дом 10, кор. 3,
Институт русского
языка РУДН имени
Патриса Лумумбы,
ауд. 207

[Ссылка для
подключения](#)

Межведомственная экспертная сессия, посвященная позитивному опыту работы в области миграционной политики и интеграции иностранных граждан в российское общество

Модераторы:

Алимова Мария Владимировна,

директор Центра социальной и культурной адаптации и межкультурной коммуникации ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы, к.филол.н. (Москва, Россия)

Лютова Ольга Валентиновна,

директор Международного информационного центра Департамента международного сотрудничества Белгородского государственного национального исследовательского университета, к.пед.н. (Белгород, Россия)

Новикова Нина Валентиновна,

декан факультета «Международный» Донского государственного технического университета, к.филол.н. (Ростов-на-Дону, Россия)

Опыт Донского государственного технического университета в области социокультурной адаптации иностранных студентов в современных условиях

Жесткова Елена Александровна,

заведующий сектором по работе с иностранными обучающимися Арзамасского филиала Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского, к.филол.н., доцент (Арзамас, Россия)

Влияние национально-культурных особенностей и индивидуально-психологических характеристик на процесс формирования социально-адаптивной компетентности иностранного обучающегося дополнительной образовательной программы

Шиндряева Ирина Викторовна,

заведующий кафедрой русского языка Волгоградской академии МВД РФ, к.соц.н. (Волгоград, Россия)

Внеаудиторная работа как средство социокультурной адаптации иностранных слушателей вузов силовых структур

Лютова Ольга Валентиновна,

директор Международного информационного центра Департамента международного сотрудничества Белгородского государственного национального исследовательского университета, к.пед.н. (Белгород, Россия)

Формирование «мягких навыков» как средство социокультурной адаптации иностранных студентов

Шипанова Елена Валерьевна,

директор Центра дополнительной подготовки иностранных граждан Самарского государственного технического университета, к.пед.н. (Самара, Россия)

Помощь в адаптации иностранных обучающихся в настоящих условиях меняющегося законодательства: проблемы, решения

Абдуллаев Сайфулла Нурмухамедович,

профессор кафедры русского языка и литературы Иссык-Кульского государственного университета им. К. Тыныстанова, д.филол.н. (Каракол, Кыргызстан)

Социокультурная адаптация пакистанских слушателей на этапе довузовского изучения русского языка как средства межнационального общения в Кыргызстане

Михалева Елена Владимировна, и.о. зав. кафедрой русского языка и специальных

дисциплин для иностранных граждан Института международных связей и интернационализации образования Томского государственного архитектурно-строительного университета, к.филол.н. (Томск, Россия)

Особенности обучения слушателей из Туркменистана на подготовительном отделении университета

Гертнер Елизавета Викторовна,

доцент кафедры русского языка для иностранных обучающихся Уральского федерального университета, заместитель директора по развитию Учебно-издательского центра «Златоуст», к.филол.н. (Екатеринбург-Москва, Россия)

Проектная деятельность: путь к успешной социокультурной адаптации иностранных студентов

Алешина Лариса Николаевна,

доцент кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации Финансового университета при Правительстве РФ, к.филол.н. (Москва, Россия)

Этические стереотипы и предрассудки: парадоксы межкультурного общения

Каховская Юлия Валентиновна,

доцент Высшей школы международных образовательных программ Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, к.филол.н. (Санкт-Петербург, Россия)

Специфика преподавания РКИ в мононациональных группах

Некоз Олеся Александровна,

старший преподаватель 17 кафедры русского языка Военной академии войсковой противовоздушной обороны Вооруженных сил Российской Федерации имени Маршала Советского Союза А.М. Василевского (Смоленск, Россия)

Организация внеаудиторной работы преподавателя РКИ с обучающимися на подготовительном курсе

Громова Людмила Георгиевна,

заведующий кафедрой РКИ Тверского государственного университета, к.пед.н. (Тверь, Россия)

Поликультурное пространство российского города как фактор адаптации иностранных слушателей

Ипполитова Любовь Викторовна,

старший преподаватель кафедры русского языка № 5 ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы, к.филол.н. (Москва, Россия)

Трансформация поликультурного образовательного пространства через призму интеграционных стратегий иностранных студентов

Белоус Анастасия Александровна,

доцент кафедры русского языка Института мировой медицины Российского национального исследовательского медицинского университета им. Н.И. Пирогова Минздрава России, к.филол.н. (Москва, Россия)

Касарова Валерия Георгиевна,

доцент кафедры русского языка Института мировой медицины Российского национального исследовательского медицинского университета им. Н.И. Пирогова Минздрава России, к.ист.н. (Москва, Россия)

Социокультурная адаптация иранских студентов в российском образовательном пространстве

Веретенникова Анна Евгеньевна,

доцент кафедры иностранных языков Омской академии МВД России, к.пед.н. (Омск, Россия)

«Круглый стол» как метод, способствующий социальной адаптации иностранных курсантов в образовательной организации МВД РФ

Анциферова Надежда Борисовна,

доцент кафедры русского языка как иностранного Забайкальского государственного университета, к.филол.н. (Чита, Россия)

Социокультурная и языковая адаптация детей-мигрантов в российском образовательном пространстве

Иванова-Тюрькина Василиса Александровна,

редактор редакции научных журналов НИ МГУ им. Н.П. Огарёва (Саранск, Россия)

Формирование языковой личности учащегося довузовского этапа подготовки в условиях многоязычной образовательной среды: проблемы адаптации и профессиональной ориентации

Мишечкина Валентина Васильевна,

доцент кафедры «Русский язык как иностранный и межкультурная коммуникация» Орловского государственного университета им. И.С. Тургенева, к.пед.н., доцент (Орел, Россия)

Социокультурной адаптация иностранных студентов к русским традициям в образовательной организации (из опыта преподавания курса «Страноведения»)

Орехова Наталья Николаевна,

доцент кафедры отечественной филологии и РКИ Российского государственного гидрометеорологического университета, к.филол.н., доцент (Санкт-Петербург, Россия)

Особенности лингвострановедческого аспекта преподавания русского языка на начальном этапе обучения

Волкова Татьяна Викторовна,

старший преподаватель кафедры русского языка Российского государственного университета нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина (Москва, Россия)

Объединенный урок как форма работы по социокультурной адаптации иностранных учащихся

Терещенко Татьяна Михайловна,

преподаватель кафедры русского языка Волгоградской академии МВД России, к.филол.н., доцент (Волгоград, Россия)

Сложности адаптации иностранных слушателей, обучающихся на подготовительном факультете в системе МВД

Холодник Галина Владимировна,

преподаватель кафедры русского языка как иностранного и подготовительного отделения для иностранных граждан и лиц без гражданства Кубанского государственного университета (Краснодар, Россия)

Роль студенческого общежития в процессе языковой и социокультурной адаптации иностранных учащихся на довузовском этапе

14.00-16.30

Москва,
ул. Миклухо-Маклая,
дом 10, корпус 3,
Институт русского
языка РУДН имени
Патриса Лумумбы,
ауд. 206

[Ссылка для
подключения](#)

Панельная дискуссия

«Русский язык в полицентричном мире: диалог и наследие»

с участием **Удальцовой Анастасии Олеговны,**
*депутата Государственной Думы
Федерального собрания Российской Федерации*

Модератор:

Удальцов Иван Сергеевич,
*помощник депутата Государственной Думы
Федерального собрания Российской Федерации*

Преподаватели, студенты

ДЕНЬ 2

09 октября 2025 года, четверг

10.00-12.00

Москва,
ул. Миклухо-Маклая,
дом 10, корпус 3,
Институт русского
языка РУДН имени
Патриса Лумумбы,
ауд. 207

[Ссылка для
подключения](#)

Научно-методический семинар

«Современный учебник по РКИ: вечная классика – или вызов преподавателю?»

Модераторы:

Куновски Марина Николаевна, *заведующий кафедрой русского языка № 2 ИРЯ РУДН
им. П. Лумумбы, к.филол.н., доцент (Москва, Россия)*

Голубева Анна Владимировна,
главный редактор учебно-издательского центра «Златоуст», к.филол.н.

Доклады-презентации:

Шустикова Татьяна Викторовна,
*профессор кафедры иностранных языков юридического института, д.п.н.,
профессор*

Кулакова Валентина Алексеевна,
*старший педагог дополнительного образования кафедры русского языка № 2 ИРЯ
РУДН им. П. Лумумбы*

Русский язык для вас: 20 лет практики, 20 лет успеха (к юбилею учебников «Русский
язык-мой друг» и «Русский язык для вас»)

Иванова Анна Сергеевна,
доцент кафедры русского языка № 2 ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы, к.пед.н., доцент
От инновации к классике (к юбилею учебника «Прогресс»)

Щербакова Ольга Маратовна,
*старший педагог дополнительного образования кафедры русского языка № 1 ИРЯ
РУДН им. П. Лумумбы, к.филол.н., доцент*
Русский язык без преград: опыт внедрения учебника

Дискуссия

Голубева Анна Владимировна,
главный редактор учебно-издательского центра «Златоуст», к.филол.н.

Ельникова Светлана Игоревна,
*заведующий кафедрой русского языка № 3 ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы, к.пед.н.,
доцент*

Современный тенденции в создании учебников по РКИ для подготовительных отделений

Ремизова Светлана Юрьевна,

генеральный директор издательства «РУССКИЙ ЯЗЫК. КУРСЫ», к.пед.н. (Москва, Россия)

РКИ для начального уровня. Традиционные и новые решения в учебниках и учебных пособиях

Куновски Марина Николаевна,

заведующий кафедрой русского языка № 2 ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы, к.филол.н., доцент

Майерс Галина Николаевна,

старший педагог дополнительного образования кафедры русского языка № 2 ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы

Учебники по русскому языку для зарубежных школ: 5 лет от Буквограда до Разноцветной азбуки

10.00-12.00

Москва,
ул. Миклухо-Маклая,
дом 10, корпус 3,
Институт русского
языка РУДН имени
Патриса Лумумбы,
ауд. 107

[Ссылка для
подключения](#)

Постоянно действующий научный семинар

«Социокультурная адаптация и межкультурная коммуникация в междисциплинарном поле научных исследований»

Тема заседания: «Сотрудничество России и Африки в области образования: актуальное состояние и перспективы развития»

Модераторы:

Дегтерев Денис Андреевич, *главный научный сотрудник Центра изучения проблем переходной экономики Института Африки РАН, д.полит.н., к.э.н., профессор (Москва, Россия)*

Поморцева Наталья Владимировна, *директор института русского языка, заведующий кафедрой русистики, этноориентированной педагогики и цифровой дидактики ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы, д.пед.н., профессор (Москва, Россия)*

Ключевые спикеры (доклады до 20 минут):

Дегтерев Денис Андреевич, *главный научный сотрудник Центра изучения проблем переходной экономики Института Африки РАН, д.полит.н., к.э.н., профессор (Москва, Россия)*

Основные форматы образовательного сотрудничества России и Африки на современном этапе

Янджи Блез, PhD, *директор École normale supérieure Университета Банги (Банги, Центральноафриканская республика)*

Преподавание и распространение языка Санго в университете Банги

Выступления (до 10 минут)

Йомби Кевин Фабрис,

ассистент кафедры русистики, этноориентированной педагогики и цифровой дидактики, специалист центра социальной и культурной адаптации и межкультурной коммуникации РУДН (Москва, Россия)

Российская и африканская вузовская среда: в чём сходство и различия?

Шкурат Лилия Сергеевна,

заведующий кафедрой русского языка как иностранного Липецкого государственного педагогического университета имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, к.филол.н., доцент (Липецк, Россия)

Формирование коммуникативной компетенции обучающихся из стран Центральной Африки как условие их социокультурной адаптации

Белова Наталья Викторовна,

доцент кафедры русского языка как иностранного Факультета русской филологии Государственного университета просвещения, к.филол.н. (Москва, Россия)

Этноориентированный подход при подготовке и реализации программ курсового обучения русскому языку нигерийских учащихся на базе Центров открытого образования

Хаддуш Фахима,

преподаватель-ассистент кафедры арабской филологии и восточных языков Университета Алжира имени Абу Элькасема Саад Аллах (Типаза, Алжир)

Современное состояние обучения русскому языку в Алжире

Горбунова Дарья Алексеевна,

старший преподаватель филологического факультета Томского государственного университета (Томск, Россия)

Курсы русского языка в Центрах открытого образования в Танзании и ЮАР (опыт 2024 – 2025 годов).

Ермошина Майя Александровна,

доцент кафедры педагогики и психологии Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета, к.филол.н. (Виндхук, Намибия, Пермь, Россия)

Ценностно-мотивационные факторы при изучении русского языка как иностранного в рамках краткосрочных образовательных программ

Участники

Никольская М. В., *руководитель программы «Африка в фокусе российских интересов», Институт международных исследований МГИМО МИД (Москва, Россия)*

Чкония Л. Е., *младший научный сотрудник, Институт международных исследований МГИМО МИД России (Москва, Россия)*

10.00-12.00

Москва,
ул. Миклухо-Маклая,
дом 10, кор. 3,
Институт русского
языка РУДН имени
Патриса Лумумбы,
ауд. 217

[Ссылка для
подключения](#)

Заседание 1

Научно-методический семинар

**«Профессионально ориентированное обучение РКИ
на этапе довузовской подготовки: инженерно-технологический,
естественно-научный и экономический профили»**

Модераторы:

Штехман Елена Александровна,

*доцент кафедры русского языка Военного университета,
к.филол.н., доцент (Москва, Россия)*

Брагина Марина Александровна,
*заместитель директора ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы по учебной работе,
заведующий кафедрой русского языка № 1, к.филол.н., доцент (Москва, Россия)*

Штехман Елена Александровна,
*доцент кафедры русского языка Военного университета, к.филол.н., доцент
(Москва, Россия)*
Применение ситуационных задач на занятиях по РКИ: довузовской этап обучения

Анохина Эля Николаевна,
*профессор кафедры русского языка Военного университета имени князя Александра
Невского, к.пед.н. (Москва, Россия)*
Особенности обучения языку специальности на этапе довузовской подготовки в
условиях военного вуза

Давыдова Наталья Васильевна,
*профессор кафедры русского языка Военной академии связи, к.пед.н., доцент
(Санкт-Петербург)*
Проблемы профессионально ориентированного обучения русскому языку
иностраных военнослужащих и способы их решения

Михеева Оксана Валентиновна,
*доцент 17 кафедры русского языка Военной академии войсковой ПВО ВС РФ, к.пед.н.,
доцент (Смоленск, Россия)*
Обучение профессиональной коммуникации на занятиях по русскому языку (аспект
«Язык специальности»)

Петровская Галина Александровна,
*доцент кафедры 20 (русского языка) Военной академии материально-технического
обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулёва, к.филол.н. (Санкт-Петербург,
Россия)*
Особенности организации и проведения научной работы с иностранными курсантами
в военном вузе на довузовском этапе подготовки: методический аспект для
преподавателей РКИ

Горбенко Виктория Дмитриевна,
*доцент Высшей школы международных образовательных программ Санкт-
Петербургского политехнического университета Петра Великого, к.филол.н.
(Санкт-Петербург, Россия)*
Использование технологии «перевернутый класс» при обучении иностранных
предмагистрантов профессионально ориентированному аудированию

Проничева Ольга Юрьевна,
*доцент кафедры русского языка Военной академии материально-технического
обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулёва, к.филол.н. (Санкт-Петербург,
Россия)*
Принципы формирования УММ при профессионально ориентированном обучении в
военном вузе: традиции и новаторство

Гиловая Елена Анатольевна,
*доцент кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации
Факультета международных экономических отношений Финансового
университета при Правительстве РФ, к.пед.н. (Москва, Россия)*

Принципы освоения профессиональной экономической лексики на этапе довузовской подготовки

Валиулина Светлана Владимировна,

заведующий кафедрой русского языка как иностранного подготовительного факультета для иностранных граждан Международный институт экономики и лингвистики Иркутского государственного университета, к.филол.н. (Иркутск, Россия)

Специфика предметной области экономики и торговой политики на этапе довузовской подготовки иностранных слушателей

Анопочкина Роза Халяфовна,

доцент кафедры иностранных языков Московского государственного технологического университета СТАНКИН, к.пед.н. (Москва, Россия)

От алфавита – к научному стилю речи

Калинина Анастасия Сергеевна,

старший преподаватель кафедры русского языка Российского государственного университета нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина (Москва, Россия)

Электронное учебное пособие по языку специальности в системе довузовской подготовки

Бак Хади,

преподаватель кафедры русского языка и литературы Университет имени Ататюрка, к.филол.н. (Эрзурум, Турция)

Трансформация языковых норм в компьютерной коммуникации

Кацман Евгения Михайловна,

старший преподаватель кафедры 20 (русского языка) Военной академии материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулева, к.филол.н. (Санкт-Петербург, Россия)

Тематическое занятие как элемент профессионально ориентированного обучения на подготовительном курсе военного вуза

Таргонская Елена Петровна,

старший преподаватель кафедры русского языка Военной академии материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулёва, к.филол.н., доцент (Санкт-Петербург, Россия)

Таргонская Ирина Сергеевна,

преподаватель 9 кафедры (военной-архитектуры, автоматизированных систем проектирования, естественнонаучных дисциплин) Военной академии материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулёва (Санкт-Петербург, Россия)

Рабочая тетрадь по дисциплине «Начертательная геометрия и инженерная графика» как средство повышения эффективности обучения курсантов-иностранцев

Королькова Яна Владимировна,

доцент кафедры русского языка как иностранного Томского государственного университета, к.филол.н. (Томск, Россия)

Обучение диалогу в преподавании НСР

Дмитриева Дарья Александровна,

доцент кафедры русского языка как иностранного Российского государственного университета им. А. Н. Косыгина, к.пед.н. (Москва, Россия)

Преподавание терминологической лексики инженерно-технической направленности

на занятиях по языку специальности на этапе довузовской подготовки

Холод Светлана Ивановна,

профессор кафедры русского языка Тюменского высшего военно-инженерного командного училища имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова, к.филол.н. (Тюмень, Россия)

Специфика выходного тестирования по русскому языку как иностранному в военно-инженерном вузе

10.00-12.00

Москва,
ул. Миклухо-Маклая,
дом 10, кор. 3,
Институт русского
языка РУДН имени
Патриса Лумумбы,
ауд. 218

[Ссылка для
подключения](#)

Научно-методический семинар

«Современные подходы к профильной подготовке иностранных слушателей на довузовском этапе»

Модераторы:

Ибрагим Ирина Александровна,

заведующий центром русистики и международного образования Ивановского государственного университета, к.филол.н., доцент (Иваново, Россия)

Галоян Наре Гарегиновна,

доцент кафедры общеобразовательных дисциплин

подготовительного факультета института русского языка РУДН, к.ист.н.

Бахтиярова Наиля Анверовна,

руководитель Центра образовательных программ для иностранных граждан Национального исследовательского Нижегородского государственного университета имени Н.И. Лобачевского, педагог дополнительного образования (Нижний Новгород, Россия)

Адаптация образовательных программ ННГУ по общеобразовательным предметам для иностранных слушателей в аспекте новых нормативных требований

Ибрагим Ирина Александровна,

заведующий центром русистики и международного образования Ивановского государственного университета, к.филол.н., доцент (Иваново, Россия)

Особенности преподавания общеобразовательных дисциплин на довузовском этапе обучения

Кондрашова Наталия Владимировна,

руководитель отдела русского языка Центра изучения иностранных языков Университета ИТМО, к.пед.н. (Санкт-Петербург, Россия)

Педагогическая поддержка будущих преподавателей лингвистических дисциплин в рамках проекта ИТМО.Mentors (опыт Университета ИТМО)

Сарычева Екатерина Александровна,

старший педагог дополнительного образования кафедры общеобразовательных дисциплин ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы, к.хим.н. (Москва, Россия)

Начальный этап обучения иностранных граждан на подготовительном факультете с учетом изменений в нормативной базе

Егорова Светлана Николаевна,

старший преподаватель кафедры высшей математики Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (Москва, Россия)

К вопросу о реализации стратегий предметно-языкового интегрированного обучения в практике предвузовской подготовки иностранных слушателей (с позиции преподавателя-предметника)

Титова Таисия Евгеньевна,
старший преподаватель Департамента математики НИУ ВШЭ (Москва, Россия)
Важнейшая роль математики как фундаментальной науки для изучения слушателями
подготовительных факультетов вузов

Лагун Ирина Марсельевна,
*профессор, заведующий кафедрой общетеоретических дисциплин и русского языка
как иностранного Тульского государственного университета, д.тех.н., профессор
(Тула, Россия)*

Кузьмина Елена Николаевна,
*старший педагог дополнительного образования кафедры общетеоретических
дисциплин и русского языка как иностранного Тульского государственного
университета, к. физ.-мат. н. (Тула, Россия)*
Оценка естественно-научной подготовки иностранных учащихся

Шитова Наталья Сергеевна,
*и.о. заведующего кафедрой русского языка как иностранного в профессиональной
коммуникации Казанского национального исследовательского технологического
университета, к.хим.н., доцент (Казань, Россия)*
Применение ИИ в преподавании химии иностранным студентам

Махмутова Гузель Фарагатовна,
*доцент кафедры общеобразовательных дисциплин подготовительного
факультета для иностранных обучающихся Казанского (Приволжского)
федерального университета, к.хим.н. (Казань, Россия)*

**Горелова Юлия Николаевна, и.о. заведующего кафедрой русского языка
предбакалаврской подготовки Подготовительного факультета для иностранных
учащихся, Казанского (Приволжского) федерального университета, к.филол.н.,
доцент (Казань, Россия)**

Шимкович Елена Доминиковна,
*заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин Казанского (Приволжского)
федерального университета, к.биол.н. (Казань, Россия)*
Эффективность интерактивных технологий обучения в довузовской подготовке
иностраннных граждан

13.00-14.00

Перерыв

14.00-16.00

Москва,
ул. Миклухо-Маклая,
дом 10, кор. 3,
Институт русского
языка РУДН имени
Патриса Лумумбы,
ауд. 206

[Ссылка для
подключения](#)

Заседание 2

Научно-методический семинар

**«Профессионально ориентированное обучение РКИ на этапе довузовской
подготовки: гуманитарный профиль»**

Модераторы:

**Куцова Галина Николаевна, (очно), декан подготовительного факультета
Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, к.пед.н. (Москва,
Россия)**

Ельникова Светлана Игоревна,
*заведующий кафедрой русского языка № 3 ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы,
к.пед.н., доцент (Москва, Россия)*

Сенаторова Ольга Анатольевна,
заведующий кафедрой РКИ Владимирского государственного университета,

к.пед.н., доцент (Владимир, Россия)

Русский язык в профессиональных целях на этапе довузовской подготовки:
региональный компонент

Белоконева Ксения Алексеевна,

*доцент кафедры русского языка Волгоградской академии МВД России, к.филол.н.
(Волгоград, Россия)*

Язык для специальных целей на начальном этапе изучения русского языка как иностранного

Куцова Галина Николаевна, (очно)

декан подготовительного факультета Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, к.пед.н. (Москва, Россия)

Контроль в оценке знаний, умений и навыков слушателей подготовительного факультета по русскому языку: цели и содержание

Береснева Жанна Александровна,

старший преподаватель кафедры славяноведения и культурологии РГУ им. А.Н. Косыгина (Москва, Россия)

Образовательные экскурсии в рамках курса «История России» для студентов подготовительного отделения: опыт проведения

Петракова Анастасия Владимировна,

старший преподаватель кафедры русского языка и культуры ИРЯиК МГУ имени М.В. Ломоносова (Москва, Россия)

Этапы работы над речевыми навыками и коммуникативными умениями в рамках обучения научному стилю речи с использованием интернет-платформы

Манукян Гретта Викторовна,

старший преподаватель кафедры гуманитарных наук Факультета социальных наук и массовых коммуникаций Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, к.филол.н. (Москва, Россия)

Система заданий при изучении курса «История»

Аладышкина Людмила Владимировна,

старший преподаватель кафедры интенсивного обучения РКИ Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

«Русский язык для художников» на подготовительном отделении вуза: из опыта работы РГПУ им. А. И. Герцена

Михалева Елизавета Сергеевна,

старший научный сотрудник Управления развития науки, доцент кафедры русского языка как иностранного факультета русской филологии Государственного университета просвещения, к.филол.н. (Москва, Россия)

Актуальные проблемы преподавания мировой литературы студентам-иностранцам бакалавриата

Коломейцева Татьяна Сергеевна,

преподаватель подготовительного факультета Московского политехнического университета, к.филос.н. (Москва, Россия)

Преподавание РКИ в западноафриканской аудитории: лингводидактический потенциал семиотики Ролана Барта

Тюленёва Александра Михайловна,
специалист Отдела международного сотрудничества, ассистент кафедры политических наук историко-политологического факультета Пермского государственного национального исследовательского университета (Пермь, Россия)

Дисциплина «Научный стиль речи» как один из этапов подготовки к обучению в вузе

14.00-15.20

Москва,
ул. Миклухо-Маклая,
дом 10, кор. 3,
Институт русского
языка РУДН имени
Патриса Лумумбы,
ауд. 217

[Ссылка для
подключения](#)

Мастер-класс

**«Русский язык без преград: приемы интенсификации
на начальном этапе обучения русскому языку как иностранному»**

Щербакова Ольга Маратовна,
*старший педагог дополнительного образования
кафедры русского языка № 1
ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы, к. филол.н.*

14.00-16.30

Москва,
ул. Миклухо-Маклая,
дом 10, кор. 3,
Институт русского
языка РУДН имени
Патриса Лумумбы,
ауд. 207

[Ссылка для
подключения](#)

Секция 2. Сессия 1

**«Современная лингводидактика и методика преподавания РКИ на начальном этапе
обучения»**

Модераторы:

Иванова Анна Сергеевна,
*доцент кафедры русского языка № 2 ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы,
к.пед.н., доцент (Москва, Россия)*

Антонова Алла Борисовна, (очно)

*директор Подготовительного отделения Байкальского института БРИКС
Иркутского национального исследовательского технического университета,
доцент Департамента гуманитарных наук, директор Департамента
лингводидактики русского языка, к.филол.н., доцент (Иркутск, Россия)*

Антонова Алла Борисовна,

*директор Подготовительного отделения Байкальского института БРИКС
Иркутского национального исследовательского технического университета,
доцент Департамента гуманитарных наук, директор Департамента
лингводидактики русского языка, к.филол.н., доцент (Иркутск, Россия)*

Сравнительно-сопоставительный метод как основа формирования языковой компетенции в работе над видом глагола у англоговорящих студентов на начальном этапе обучения РКИ

Гладкова Ольга Дмитриевна,

*директор Института международного образования Тульского государственного
университета, к.пед.н. (Тула, Россия)*

Возможности Медиапространства иностранных студентов «ИМО News» в изучении русского языка

Жесткова Елена Александровна,

заведующий сектором по работе с иностранными обучающимися Арзамасского

филиала Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского, к.филол.н., доцент (Арзамас, Россия)
Интерактивные формы работы как средство развития устно-речевых умений на русском языке как иностранном в условиях довузовского этапа обучения

Степаненко Вера Александровна,

Заведующий кафедрой русского языка как иностранного Государственного университета просвещения, д.п.н, доцент
Этноориентированный подход в рамках обучения в Африке

Баженова Елена Александровна,

профессор кафедры русского языка и стилистики Пермского государственного национального исследовательского университета, д.филол.н. (Пермь, Россия)
Подходы к преподаванию словообразования китайским студентам

Качесова Ирина Юрьевна,

доцент кафедры 20 (русского языка) Военной академии материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулева, к.филол.н., доцент (Санкт-Петербург, Россия)
Анализ информативной семантики высказывания как способ формирования навыка порождения текста на уроках РКИ

Шмелькова Вера Викторовна,

профессор кафедры русского языка как иностранного Пензенского государственного университета, д.филол.н. (Пенза, Россия)

Степанова Дарья Сергеевна,

преподаватель кафедры русского языка как иностранного Пензенского государственного университета (Пенза, Россия)
Лексическая работа в учебниках и учебных пособиях по РКИ

Борисова Ольга Сергеевна,

доцент кафедры лингводидактики РКИ и билингвизма Института филологии Московского педагогического государственного университета, к.филол.н. (Москва, Россия)
Развитие коммуникативных навыков на занятиях РКИ при изучении эвиденциальных конструкций

Нагорный Игорь Анатольевич,

профессор Института иностранных языков и культур Цзилиньского университета, Института иностранных языков и культур, д.филол.н. (Чанчунь, КНР)
Частицы в речевом диалоге: к проблеме преподавания русского языка иностранным студентам

Ширинкина Мария Андреевна,

профессор кафедры русской литературы Пермского государственного национального исследовательского университета, д.филол.н. (Пермь, Россия)
Проектная работа в довузовской подготовке иностранных учащихся (на примере туристического маршрута «Пермь глазами иностранных студентов»)

Наскурова Мариет Магаметовна,

доцент кафедры русского языка как иностранного Адыгейского государственного университета, к.филол.н., доцент (Майкоп, Россия)
Роль текстов художественной литературы в методике преподавания РКИ

Агапова Гаделия Хаснуловна,

*доцент кафедры теории и методики начального и дошкольного образования
Института дошкольного и начального образования Оренбургского
государственного педагогического университета, к.пед.н., доцент (Оренбург,
Россия)*

Интерактивные упражнения как средство формирования традиционных ценностей
многонационального социума при изучении РКИ

Соколова Анастасия Александровна,

*доцент кафедры русского языка Тюменского высшего военно-инженерного
командного училища имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова, к.филол.н.
(Тюмень, Россия)*

Иткулова Алёна Андреевна,

*преподаватель кафедры русского языка Тюменского высшего военно-инженерного
командного училища имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова (Тюмень,
Россия)*

Развитие разговорных навыков на начальном этапе обучения русскому языку как
иностранным посредством формирования лингвокультурных знаний об известных
людях России

Середа Евгения Витальевна,

*доцент кафедры иностранных языков и культуры Российского государственного
социального университета, к.филол.н. (Москва, Россия)*

Формы работы с русскоязычным текстом во внеурочной деятельности иностранных
обучающихся на начальном этапе обучения

Галямова Флора Азатовна,

*преподаватель кафедры русского языка как иностранного Тюменского
государственного медицинского университета (Тюмень, Россия)*

Макарова Ольга Владимировна,

*доцент кафедры русского языка как иностранного Тюменского государственного
медицинского университета (Тюмень, Россия)*

Березина Татьяна Юрьевна,

*доцент кафедры русского языка как иностранного Тюменский государственный
медицинский университет (Тюмень, Россия)*

Игра как одно из средств освоения иностранной культуры и улучшения навыков
общения

Шевченко Мария Сергеевна,

*старший преподаватель кафедры «Русская филология и русский язык как
иностраный» Севастопольского государственного университета (Севастополь,
Россия)*

Опыт разработки элективного курса лингвокраеведческой направленности для
иностранцев студентов СевГУ

Жулева Мария Игоревна,

*ассистент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка
Оренбургского государственного педагогического университета (Оренбург, Россия)*

Реализация культурных практик на довузовском этапе обучения РКИ

16.00-16.20

Москва,
ул. Миклухо-Маклая,

Форум педагогов зарубежных стран

«Продвижение русского языка за рубежом: тенденции, форматы, модели».

дом 10, кор. 3,
Институт русского
языка РУДН имени
Патриса Лумумбы,
ауд. 206

[Ссылка для
подключения](#)

Модераторы:

Поморцева Наталья Владимировна,
директор ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы, д.пед.н., профессор (Москва, Россия)

Чистякова Ирина Анатольевна,

руководитель Всемирной ассоциации русских школ, директор Русской школы №1 в Марбелье (Марбелья, Испания)

Куновски Марина Николаевна,

заведующий кафедрой русского языка № 2 подготовительного факультета ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы, к.филол.н., доцент (Москва, Россия)

16.00 – 16.20

Установочный доклад:

Алимова Мария Владимировна, *директор Центра социальной и культурной адаптации и межкультурной коммуникации ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы, к.филол.н. (Москва, Россия)*

Окно возможностей: актуальные ресурсы РУДН им. П. Лумумбы для методической поддержки русских школ за рубежом.

16.20 – 17.00

Москва,
ул. Миклухо-Маклая,
дом 10, кор. 3,
Институт русского
языка РУДН имени
Патриса Лумумбы,
ауд. 206

[Ссылка для
подключения](#)

Форум педагогов зарубежных стран

«Продвижение русского языка за рубежом: тенденции, форматы, модели».

Модераторы:

Поморцева Наталья Владимировна, *директор ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы, д.пед.н., профессор (Москва, Россия)*

Чистякова Ирина Анатольевна, *руководитель Всемирной ассоциации русских школ, директор Русской школы №1 в Марбелье (Марбелья, Испания)*

Куновски Марина Николаевна, *заведующий кафедрой русского языка № 2 подготовительного факультета ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы, к.филол.н., доцент (Москва, Россия)*

Трек «Пути развития образования на русском языке за рубежом: современное состояние и перспективы развития русских зарубежных школ»

Докладчик (выступление до 15 минут):

Ловренович Юлия Анатольевна, *руководитель онлайн-школы "Диалог Плюс" (Загреб, Хорватия)*

Открытие и развитие международной онлайн-школы. Секреты внутренней работы проекта

Спикеры (выступления до 5 минут)

Музыкашвили Циала Анзоровна, *педагог, старший преподаватель школы (Ахмета, Грузия)*

Мирианашвили Мариам Михайловна, *преподаватель РКИ Тбилисского государственного университета им. И.Джавахишвили, PhD (доктор филологии) (Тбилиси, Грузия)*

Хатиашвили Хатия Александровна, *преподаватель РКИ Тбилисского государственного университета, доктор филологии (Тбилиси, Грузия)*

Танашева Тамара Малиловна, преподаватель Эрджиевского университета, кандидат филологических наук (Кайсери, Турция)

Меркулова Надежда Викторовна, частный педагог русского языка для детей-билингвов (Пуасси, Франция)

Шестопалова Инна Владиславовна, учитель-методист Языкового центра при отделе образования (Стокгольм-Фалун, Швеция)

Алина Азаб, учитель «Русской школы выходного дня в Катаре» (Доха, Катар)

Баласанян Марианна Альбертовна, ассоциированный профессор, педагог русского языка и литературы Самцхе-Джавахетского государственного университета, к.филол.н. (Ахалцихе, Грузия)

Дүйсекова Куляш Керимбековна, PhD, старший преподаватель кафедры иностранной филологии Евразийский национальный университет имени Л. Н. Гумилёва (Астана, Казахстан)

Гулас Ирина Анатольевна, преподаватель русского языка как иностранного Курсов иностранных языков (Ливадья Греция)

Терзийоска Екатерина Христовна, старший преподаватель русского языка филологического факультета Университета им. Кирилла и Мефодия, (Скопье, Северная Македония)

Асан Акерке Камашкекызы, старший преподаватель кафедры русской филологии Евразийский национальный университет имени Л. Н. Гумилёва (Астана, Казахстан)

Бутусова Ольга Владимировна, руководитель русской программы BC Academy (Дубай, ОАЭ)

Лоскутова Наталья Валерьевна, руководитель Русской школы «Радуга» (Барселона, Испания)

Мартынова Яна Владимировна, учитель русского языка Языкового центра коммуны Хюддинге (Стокгольм, Швеция)

Массалитина Вера Георгиевна, преподаватель, руководитель Воскресной школы при храме Воскресения Христова в Рабате (Рабат, Марокко)

Жемилева Мадина Маратовна, преподаватель кафедры иностранного языка филологического факультета Казахский национальный университет имени аль-Фараби (Алматы, Казахстан)

Паркосадзе Мзия Левановна, преподаватель Государственного университета А. Церетели, д.пед.н. (Кутаиси, Грузия)

Чистякова Ирина Анатольевна, директор Русской школы № 1 в Марбелье (Марбелья, Испания)

Морозова Светлана Владимировна, преподаватель, руководитель Образовательного центра «Росинка» (Райнфельден, Германия)

Нокабекова Куралай Гапаловна, учитель русского языка и литературы Школы-гимназия имени Абая (Саркан, Казахстан)

Пуха Мария Геннадьевна, преподаватель РКИ и русского для билингвов РЦНК г. Рим (Иврея (Турин), Италия)

Рэндалл Светлана Валерьевна, директор Зарубежной школы русского языка (Лондон, Великобритания)

Родина Марина Юрьевна, старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного в профессиональном общении Белорусского государственного университета (Минск, Республика Беларусь)

Яшина Наталия Владимировна, старший учитель начальных классов Русской школы в Абу-Даби (Абу-Даби, ОАЭ).

17.00-17.40

Москва,
ул. Миклухо-Маклая,

Форум педагогов зарубежных стран

«Продвижение русского языка за рубежом: тенденции, форматы, модели».

дом 10, кор. 3,
Институт русского
языка РУДН имени
Патриса Лумумбы,
ауд. 206

[Ссылка для
подключения](#)

Модераторы:

Поморцева Наталья Владимировна, директор ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы, д.пед.н., профессор (Москва, Россия)

Чистякова Ирина Анатольевна, руководитель Всемирной ассоциации русских школ, директор Русской школы №1 в Марбелье (Марбелья, Испания)

Куновски Марина Николаевна, заведующий кафедрой русского языка № 2 подготовительного факультета ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы, к.филол.н., доцент (Москва, Россия)

Трек «Психолого-педагогические аспекты работы педагогических коллективов русских школ за рубежом»

Докладчик (выступление до 15 минут):

Лафи Ирина,

психолингвист, арт-терапевт, музыкотерапевт, педагог, руководитель онлайн-школы развития мышления «Чайка» (Касабланка, Марокко)

Просветительская работа и коррекционные онлайн-практики при работе с семьями, проживающими временно или постоянно в Европе, Канаде, США и Марокко

Спикеры (выступления до 5 минут):

Алквист Наталья Дмитриевна, руководитель Школы русского языка «АзБукиВеди» (Осло, Норвегия)

Бингель Ляззат, преподаватель русского языка как иностранного Киренийского аграрного колледжа (Кирения, Северный Кипр)

Горина Наталья Николаевна, директор Учебно-методического центра «Русский мир» (Рим, Италия)

Егорова Ирина, преподаватель русского языка как иностранного Миланского университета (Милан, Италия)

Каджая Надежда, ассоциированный профессор Государственного университета А. Церетели, доктор филологии (Кутаиси, Грузия)

Сичинава Нелли Гарриевна, профессор-ассистент Государственного университета Акакия Церетели, к.филол.н. (Кутаиси, Грузия)

Мамадамонова Суханоро Назархудоевна, старший преподаватель кафедры русского языка и литературы Хорогского государственного университета (Памир, Таджикистан)

Хрящёва Наталия Павловна, старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин Белорусского государственного университета (Минск, Республика Беларусь)

Мелани Руменова Любомирова, преподаватель русского языка Школы имени Уильяма Гладстона (София, Болгария)

Нодия Тея Теймуразовна, преподаватель Тбилисского государственного университета, доктор филологии (Тбилиси, Грузия)

Адскова Татьяна Павловна, доцент кафедры русской филологии и мировой литературы филологического факультета Казахский национальный университет имени аль-Фараби (Казахский национальный университет имени аль-Фараби (Алматы, Казахстан)

Чаринова Маазат Шамильевна, старший учитель Национальной Априловской гимназии, к.филол.н. (Габрово, Болгария)

Мизернюк-Роткевич Наталья Васильевна, преподаватель Варшавского университета, кандидат исторических наук (Польша)

Сорокко Елена Евгеньевна, преподаватель русского языка и литературы Русского центра на Тенерифе (Тенерифе, Испания)
Учгюль Севинч, профессор Университета Эрджиес, д.филол.н., профессор (Кайсеру Турция)
Филюшина Екатерина Валерьевна, учитель онлайн-школы «ParRusKids» (Бостон, США)
Хасанова Рита Индусовна, председатель Правления фонда Культурно-образовательный фонд «Алфавит» (Будапешт, Венгрия)

17.40-18.30

Москва,
ул. Миклухо-Маклая,
дом 10, корпус 3,
Институт русского
языка РУДН имени
Патриса Лумумбы,
ауд. 206

[Ссылка для
подключения](#)

**Форум педагогов зарубежных стран
«Продвижение русского языка за рубежом: тенденции, форматы, модели».**

Модераторы:

Поморцева Наталья Владимировна, директор ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы, д.пед.н., профессор (Москва, Россия)
Чистякова Ирина Анатольевна, руководитель Всемирной ассоциации русских школ, директор Русской школы №1 в Марбелье (Марбелья, Испания)
Куновски Марина Николаевна, заведующий кафедрой русского языка № 2 подготовительного факультета ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы, к.филол.н., доцент (Москва, Россия)

Трек «Авторские методики и педагогические разработки: концепты, смыслы, тезисы»

Докладчики (выступления до 15 минут):

Кузьминская Оксана Анатольевна, преподаватель Школы культуры и языка (Осло, Норвегия)
Уроки народного творчества в зарубежной русской школе: сохранение традиций культуры народа

Кожушко Галина Юрьевна, руководитель образовательного центра «Феникс» (Монтеккьо-Маджоре, Италия)
Глубокое понимание текстов как проблема подрастающего поколения

Спикеры (выступления до 5 минут):

Гаянэ Рафиковна Чракян, преподаватель технического колледжа (Ереван, Армения)
Закирова Гулина Идрисовна, учитель Русской школы Абу-Даби (Абу-Даби, ОАЭ)
Меркулова Надежда Викторовна, частный педагог русского языка для детей-билингвов (Пуасси, Франция)
Шестопалова Инна Владиславовна, учитель-методист Языкового центра при отделе образования (Стокгольм-Фалун, Швеция)
Аун Жорж Эмиль, заведующий кафедрой базовых дисциплин Ливанского университета, доктор наук, профессор (Бейрут, Ливан)
Бевзова Елена Ивановна, преподаватель Русской школы «Колобок» в Париже, к.филол.н. (Париж, Франция)
Волгина Светлана Петровна, преподаватель русского языка и литературы, руководитель Воскресной школы Рижской Гребенщиковской старообрядческой общины (Рига, Латвия)
Костава Мзия Тенгизовна, преподаватель Государственного университета А. Церетели, д.пед.н. (Кутаиси, Грузия)

Гочиева Дженнет Шохрадовна, учитель русского языка и литературы средняя школы № 55 г. Ашхабада (Ашхабад, Туркменистан)

Джаяни Татьяна Дмитриевна, директор гимназии «Меридиан» (Вена, Австрия)

Зумбулидзе Ия Гурамовна, ассоциированный профессор Кутаисского государственного университета, доктор филологии (Кутаиси, Грузия)

Карапетьянц Виолетта Валерьевна, учитель русского языка Основной школы № 18 им. Мурацана (Ереван, Армения)

Абдраимова Фариза Нуржанқызы, преподаватель кафедры русской филологии и мировой литературы филологического факультета Казахский национальный университет имени аль-Фараби (Алматы, Казахстан)

Сикс Ирина, преподаватель Университета Канзаса (Лоренс, США)

Максименко Наталья Сергеевна, учитель русского языка и литературы Школы-гимназии имени Абая (Сарканд, Казахстан)

Мамедли Айтен Видади кызы, старший преподаватель Стамбульского Бейкент Университета, к.филол.н. (Стамбул, Турция)

Масхелин Татьяна Геннадьевна, руководитель русской школы «СмартСтарт» (Гент, Бельгия)

Нурмолдаев Дарын Муратович, преподаватель кафедры русской филологии и мировой литературы филологического факультета Казахский национальный университет имени аль-Фараби (Алматы, Казахстан)

Ахметова Салтанат Есеркеновна, старший преподаватель Кыргызского экономического университета им. М. Рыскулбекова (Бишкек, Кыргызстан)

Доржпалам Сарангэрэл, учитель русского языка школы № 106 (Улан-Батор, Монголия)

Махмут Онер, преподаватель Синопского университета (Синоп, Турция)

Мизернюк-Роткевич Наталья Васильевна, преподаватель Варшавского университета, к.ист.н. (Варшава, Польша)

ДЕНЬ 3

10 октября 2025 года, пятница

10.00-12.00

Москва,
ул. Миклухо-Маклая,
дом 10, корпус 3,
Институт русского
языка РУДН имени
Патриса Лумумбы,
ауд. 206

[Ссылка для
подключения](#)

Круглый стол

**«Цифровая трансформация образовательной деятельности
подготовительных факультетов»**

Модераторы:

Малашенкова Елена Николаевна,
заведующий подготовительным отделением для иностранных граждан
Института довузовского образования
Саратовского национального исследовательского государственного университета
имени Н.Г. Чернышевского, к.филол.н. (Саратов, Россия)

Брагина Марина Александровна,

заместитель директора ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы по учебной работе,
заведующий кафедрой русского языка № 1, к.филол.н., доцент (Москва, Россия)

Клобукова Любовь Павловна,

заведующий кафедрой русского языка для иностранных учащихся гуманитарных
факультетов МГУ имени М.В. Ломоносова, д.пед.н., профессор (Москва, Россия)

Майоров Никита Дмитриевич,

магистр, преподаватель кафедры русского языка для иностранных учащихся

гуманитарных факультетов, МГУ имени М.В. Ломоносова (Москва, Россия)

Кочеткова Юлия Александровна,

*старший преподаватель кафедры русского языка Национального
исследовательского университета «МЭИ» (Москва, Россия)*

Использование цифровых технологий в процессе преподавания русского языка как иностранного на этапе довузовской подготовки

Малашенкова Елена Николаевна,

*заведующий подготовительным отделением для иностранных граждан
Института довузовского образования Саратовского национального
исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского,
к.филол.н. (Саратов, Россия)*

Визуальные средства при обучении русскому языку как иностранному: преимущества и новые инструменты для преподавателя (возможности нейросети Napkin AI)

Нурманов Абдиназар Ташбаевич,

*профессор кафедры русского языка и литературы Джизакского государственного
педагогического университета, д.пед.н., профессор (Джизак, Узбекистан)*

Виртуальная экскурсия как инновационная технология совершенствования коммуникативной подготовки будущего учителя русского языка как иностранного

Болдова Татьяна Анатольевна,

*профессор кафедры «Лингвистика 5 (Русский язык как иностранный)» Московского
государственного технического университета им. Н.Э. Баумана, д.пед.н. (Москва,
Россия)*

Гипертекстовая сеть как среда управления самостоятельной учебной работой иностранных студентов в российских вузах

Сатина Татьяна Васильевна,

*доцент кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации
Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, к.филол.н.,
доцент (Москва, Россия)*

Цифровые технологии как средство формирования коммуникативной компетенции в процессе обучения РКИ на довузовском этапе: из опыта работы в Финансовом университете при Правительстве РФ

Торосян Анна Сергеевна,

*доцент кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации
Факультета международных экономических отношений Финансового
университета, к.филол.н. (Москва, Россия)*

Интерактивные учебные платформы как средство повышения мотивации и вовлеченности на начальном этапе обучения РКИ

Спиридонова Лариса Николаевна,

*старший преподаватель кафедры русского языка предбакалаврской подготовки
подготовительного факультета для иностранных слушателей Казанского
(Приволжского) федерального университета (Казань, Россия)*

Новые возможности инновационных средств и технологий в процессе обучения РКИ

Лунёв Роман Сергеевич,

*советник Российской академии естествознания, преподаватель правовых и
социально-экономических дисциплин сектора юридических дисциплин, Академия*

управления городской средой, градостроительства и печати (Санкт-Петербург, Россия)

Влияние цифровых технологий на образовательные практики в школах: от дистанционного обучения до адаптивных платформ

Полюдова Елена Николаевна,

доцент кафедры английского языка Российского университета транспорта, к.пед.н. (Москва, Россия)

Искусственный интеллект в адаптации аутентичных материалов в преподавании иностранных языков

Лапшина Светлана Сергеевна,

доцент кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, к.филол.н. (Москва, Россия)

Мобильные приложения в преподавании РКИ: интеграция мультимедийных и интерактивных технологий

Павлович Алина Сергеевна,

преподаватель Центра компетенций УО «Борисовский государственный технический колледж» (Борисов, Республика Беларусь)

Использование онлайн-сервисов в целях повышения эффективности обучения русскому языку как иностранному

Овсий Екатерина Сергеевна,

старший педагог дополнительного образования Подготовительного факультета Финансового университета при Правительстве РФ, аспирант кафедры русского языка и методики его обучения РУДН им. П. Лумумбы (Москва, Россия)

Создание пространства в диалоговом тренажере для практики коммуникативных умений диалогической речи

10.00-12.00

Москва,
ул. Миклухо-Маклая,
дом 10, корпус 3,
Институт русского
языка РУДН имени
Патриса Лумумбы,
ауд. 217

[Ссылка для
подключения](#)

Заседание 3

Научно-методический семинар

«Иностраный студент российского медицинского вуза: русский язык в специальных целях на довузовском этапе»

Модераторы:

Орлова Елена Владимировна,

заведующий кафедрой русского языка Ивановского государственного медицинского университета, к.пед.н., доцент (Иваново, Россия)

Куновски Марина Николаевна,

заведующий кафедрой русского языка № 2 ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы, к.филол.н., доцент (Москва, Россия)

Завалина Дарья Игоревна,

преподаватель кафедры иностранных языков и русского как иностранного Медицинского института им. проф. А.П. Зильбера Петрозаводского государственного университета (Петрозаводск, Россия)

Особенности учебников РКИ медико-биологического профиля

Воробьева Ольга Ивановна,

заведующий кафедрой иностранных языков и русского языка как иностранного Северного государственного медицинского университета, д.ф.н., профессор (Архангельск, Россия)

Методические особенности обучения иностранных обучающихся в медицинском вузе России

Комарова Анна Николаевна,

доцент кафедры русского языка и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «Кировский ГМУ Минздрава России», к.пед.н. (Киров, Россия)

Формирования социокультурной компетенции иностранных студентов Кировского государственного медицинского университета

Хочолава Ия Вахтанговна,

педагог кафедры русского языка № 2, соискатель ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы (Москва, Россия)

Коммуникативные потребности слушателей постдипломного этапа на подготовительном факультете: какому русскому языку учить иностранных ординаторов?

Диневич Ирина Александровна, *доцент кафедры русского языка № 2 ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы, к.филол.н., доцент (Москва, Россия)*

Майерс Галина Николаевна,

старший педагог кафедры русского языка № 2 ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы (Москва, Россия)

Карпова Юлия Владимировна,

старший педагог кафедры русского языка № 2 ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы (Москва, Россия)

Коммуникативные потребности слушателей постдипломного этапа на подготовительном факультете: новое учебное пособие для иностранных ординаторов

Алистратова Флюра Илгизовна,

Руководитель подготовительного отделения для иностранных граждан Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, к.биол.н. (Россия, Санкт-Петербург)

Профессионально-ориентированное обучение русскому языку иностранных обучающихся медико-биологического профиля на основе интерактивной программы

Омакаева Эллара Уляевна,

доцент кафедры РКИОД Калмыцкого государственного университета имени Б.Б. Городовикова, к.филол.н., доцент (Элиста, Россия)

Медицинская и религиозная терминология в контексте профессионально ориентированного обучения РКИ на довузовском этапе

Белоус Анастасия Александровна,

доцент кафедры русского языка Института мировой медицины Российского национального исследовательского медицинского университета им. Н.И. Пирогова Минздрава России, к.филол.н (Россия, Москва)

Касарова Валерия Георгиевна,

доцент кафедры русистики Московского автомобильно-дорожного государственного технического университета, к.ист.н., доцент (Россия, Москва)

Методическая организация подготовки иностранных учащихся к учебе в медицинском вузе

Алферова Анна Николаевна,

доцент кафедры лингвистики Смоленского государственного медицинского университета Минздрава России, к.филол.н. (Смоленск, Россия)

Психологический подход к профессионально ориентированному обучению РКИ на начальном этапе

10.00-12.00

Москва,
ул. Миклухо-Маклая,
дом 10, корпус 3,
Институт русского
языка РУДН имени
Патриса Лумумбы,
ауд. 207

[Ссылка для
подключения](#)

Секция 2. Сессия 2

«Современная лингводидактика и методика преподавания РКИ на начальном этапе обучения»

Модераторы:

Антонова Алла Борисовна, *директор Подготовительного отделения Байкальского института БРИКС Иркутского национального исследовательского технического университета, доцент Департамента гуманитарных наук, директор Департамента лингводидактики русского языка, к.филол.н., доцент (Иркутск, Россия)*

Иванова Анна Сергеевна, *доцент кафедры русского языка № 2 ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы, к.пед.н., доцент (Москва, Россия)*

Зайцева Ирина Александровна,

доцент кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации Финансового университета при Правительстве РФ, к.филол.н. (Москва, Россия)
Этнокультурные барьеры и способы их преодоления в учебном процессе

Литвина Татьяна Александровна,

доцент кафедры русского языка как иностранного предбакалаврской подготовки подготовительного факультета для иностранных обучающихся Казанского федерального университета, к.филол.н., доцент (Казань, Россия)

Обучение дискуссионному общению на занятиях по русскому языку как иностранному (уровень В1)

Трубина Ольга Борисовна,

доцент кафедры русского языка РГГУ, кафедры русского языка № 1 РУДН им. П. Лумумбы, к.филол.н. (Москва, Россия)

Проявление вежливости/невежливости в речи мигрантов на русском языке

Гладкова Наталья Николаевна,

старший преподаватель кафедры русского языка Военной академии ВПВО ВС РФ им. Маршала Советского Союза А.М. Василевского (Россия, Россия)

Формирование вторичной языковой личности на занятиях по русскому языку:
преподаватель VS инофон

Савинова Мария Ильинична,

старший педагог кафедры русского языка как иностранного Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Рабочая тетрадь по литературе для иностранных слушателей подготовительных факультетов

Кулакова Валентина Алексеевна,

старший педагог дополнительного образования кафедры русского языка № 2 ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы (Москва, Россия)

«Клуб друзей русского языка» как средство развития межкультурной коммуникации

Гиренко Наталья Алексеевна,

ассистент кафедры русского языка, профессионально-речевой и межкультурной коммуникации Белгородского государственного национального исследовательского университета (Белгород, Россия)

Методика работы с видеоматериалами экскурсий на разных этапах обучения РКИ

Мусоян Седа Маджитовна,

учитель высшей категории МБОУ СОШ 16 (Москва, Россия)

Цели и содержание обучения русскому языку как иностранному

Ковалева Татьяна Викторовна,

доцент кафедры русского языка и общеобразовательных дисциплин для иностранных граждан Юго-Западного государственного университета, к.ист.н. (Курск, Россия)

Амелина Ирина Олеговна,

доцент кафедры русского языка и общеобразовательных дисциплин для иностранных граждан ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», к.пед.н. (Курск, Россия)

Использование аутентичного видеоматериала в обучении РКИ на примере художественного фильма «Солдатик»

Соловьёва Наталья Васильевна,

доцент кафедры русского языка и стилистики Пермского государственного национального исследовательского университета, к.филол.н. (Пермь, Россия)

Методические приемы изучения темы «Достопримечательности городов России» в довузовской подготовке иностранных учащихся

Муллер Юлия Геннадьевна,

старший преподаватель кафедры лингвистики и межкультурной культурной коммуникации Комсомольского-на-Амуре государственного университета (Комсомольск-на-Амуре, Россия)

К вопросу о национальной идентичности

Ван Екатерина Алексеевна,

преподаватель РКИ Института лингвистики Шеньянского политехнического университета (Шеньян, Китай)

«Ситуативно-тематический» vs «грамматико-переводной» метод на начальном этапе: поиск оптимального баланса для китайской аудитории

Смирнова Евгения Сергеевна,

преподаватель кафедры русского языка Военной академии радиационной, химической и биологической защиты им. Маршала Советского Союза С.К. Тимошенко (Кострома, Россия)

Квест-экскурсия как инструмент формирования краеведческих знаний иностранных курсантов

Ганем Рама,

педагог дополнительного образования подготовительного факультета Финансового университета при Правительстве РФ (Москва, Россия)

Чтение как когнитивный процесс в довузовской подготовке иностранных учащихся: роль предсказуемости текста

10.00-11.30

Москва,
ул. Миклухо-Маклая,
дом 10, корпус 3,
Институт русского
языка РУДН имени
Патриса Лумумбы,
ауд. 107

[Ссылка для
подключения](#)

Секция молодых учёных «Современные направления педагогических и методических научных исследований»

Модераторы:

Поморцева Наталья Владимировна,
*директор ИРЯ, заведующий кафедрой русистики,
этноориентированной педагогики и цифровой дидактики
ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы, д.пед.н., профессор (Москва, Россия)*

Скнарёв Дмитрий Сергеевич,
*профессор кафедры русского языка и лингвокультурологии ИРЯ РУДН им. П.
Лумумбы, д.фил.н., профессор (Москва, Россия)*

Безрукова Ксения Сергеевна,

ассистент кафедры русского языка № 5 ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы (Москва, Россия)
Современные направления педагогических и методических научных исследований:
формирование профессиональных ценностей иностранных студентов-медиков на
довузовском этапе обучения

Лушниковая Елена Игоревна,

*педагог дополнительного образования кафедры русского языка № 1, магистрант 2
курса ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы (Москва, Россия)*
Элементы геймификации в лингвокультурном тренинге на занятиях по РКИ: цифровые
решения

Ларина Мария Валерьевна,

*ассистент кафедры русского языка № 2 ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы, к.филол.н.
(Россия, Москва)*
Русская классическая проза как инструмент популяризации языка и культуры: опыт
индивидуальных занятий с немецкоговорящими студентами

Ле Чунг Хиеу,

*магистрант Нижегородского государственного педагогического университета
имени Козьмы Минина (Мининский университет) (Нижний Нов город, Россия,
Вьетнам)*
Трудности речевой деятельности при изучении русского языка иностранными
студентами (на примере вьетнамских студентов)

Юсупова Дарья Тимуровна,

ассистент кафедры русского языка № 1 ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы (Москва, Россия)
Фонетическая адаптация китайскоговорящих студентов через пение

Сорокун Марина Сергеевна,

*педагог дополнительного образования кафедры русского языка № 2 ИРЯ РУДН им. П.
Лумумбы, аспирант ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы (Россия, Москва)*
Фонетический портрет билингва: насколько интерференция влияет на восприятие
речи носителями языка?

Усачева Анна Васильевна,

*педагог дополнительного образования кафедры русского языка № 1 ИРЯ,
магистрант 2 курса ИИЯ РУДН им. П. Лумумбы (Москва, Россия)*
Рекламный язык туризма в интернет-пространстве: возможности для развития
языковой компетенции у иностранцев

Аль Дауд Джаафар,

аспирант кафедры русского языка № 5 ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы (Москва, Россия)
Цифровые технологии и корпусные методы в преподавании РКИ арабоязычным учащимся

Лун Цзыянь,

старший преподаватель кафедры танца Консерватории музыки и танца Гуанчжоуского технологического университета (Гуанчжоу, Китай), соискатель кафедры русского языка № 2 ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы (Россия, Москва)
Полихудожественный подход в практике высшего образования Китая: диалог культурного наследия России и Китая

11.30-12.00

Перерыв

12.00-14.00

Москва,
ул. Миклухо-Маклая,
дом 10, корпус 3,
Институт русского
языка РУДН имени
Патриса Лумумбы,
ауд. 107

[Ссылка для
подключения](#)

Секция 3

**«Продвижение русского языка за рубежом:
тенденции, форматы, модели»**

Модераторы:

Поморцева Наталья Владимировна,
заведующий кафедрой русистики, этноориентированной педагогики и цифровой дидактики ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы, д.пед.н., профессор (Москва, Россия)
Султанова Шахноза Шокиржоновна,
директор Цифрового подготовительного факультета ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы (Москва, Россия)

Кулешова Раиса Владимировна,

начальник отдела сотрудничества с приоритетными регионами мира Департамента международного сотрудничества Белгородского государственного национального исследовательского университета, к.пед.н. (Белгород, Россия)
Особенности преподавания РКИ в странах Азии, Африки и Латинской Америки

Шестакова Людмила Ивановна,

заведующий отделением дополнительного образования для иностранных граждан Южно-Уральского государственного университета, к.техн.н. (Челябинск, Россия)
Анализ потребностей в преподавателях, осуществляющих или планирующих осуществлять педагогическую деятельность на русском языке в КНР

Мавлянова Тамилла Бахрилловна,

заведующий кафедрой русского языка и литературы Узбекско-Финского педагогического института Самаркандского государственного педагогического института, доктор философии по филологическим наукам, доцент (Самарканд, Узбекистан)

Узбекистан и Россия: трансформация подходов к обучению иностранных граждан на довузовском этапе

Маркина Полина Владимировна,

директор Института филологии и межкультурной коммуникации Алтайского государственного педагогического университета, к.филол.н., доцент (Барнаул, Россия)

Опыт подготовки русиста-международника для школ Республики Таджикистан

Дьяконова Елена Сергеевна,

начальник отдела факультета довузовского образования и профориентации, Северо-Восточного федерального университета, к.филол.н. (Якутск, Россия)
Олимпиады школьников – современный инструмент продвижения русского языка за рубежом и привлечения абитуриентов в вузы РФ

Дзюба Елена Вячеславовна,

профессор Высшей школы международных отношений Гуманитарного института Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, д.филол.н., профессор (Санкт-Петербург, Россия)
Продвижение русского языка и культуры за рубежом через институты многосторонней дипломатии

Немыка Анна Анатольевна,

профессор кафедры русского языка как иностранного Кубанского государственного университета, д.филол.н., доцент (Краснодар, Россия)
Языковая личность преподавателя русского языка как иностранного: специфика лингвокультурной медиации

Клюшина Алёна Михайловна,

доцент факультета иностранных языков Самарского государственного социально-педагогического университета, к.филол.н., доцент (Самара, Россия)
О некоторых особенностях преподавания русского языка как иностранного в формате летних языковых школ (из опыта работы факультета иностранных языков СГСПУ)

Баранова Елена Анатольевна,

преподаватель кафедры И-13 «Русский язык» Московского авиационного института (национального исследовательского университета) (Москва, Российская Федерация)
Методы формирования вторичной идентичности у иностранных студентов

Бувич Ольга Владимировна,

старший преподаватель кафедры русского языка Михайловской военной артиллерийской академии, к.филол.н. (Санкт-Петербург, Россия)
Проблемы этнолингвистического обучения иностранных военнослужащих русскому языку как иностранному на этапе довузовской подготовки

Льфу Тхи Нам Ха,

магистр, заместитель заведующего кафедрой русского языка факультета русского языка и русской культуры Института иностранных языков Ханойского государственного университета (Ханой, Вьетнам)
Продвижение русского языка во Вьетнаме: проблемы и решения в постковидном времени

14.30-15.00

Заккрытие Конгресса (принятие резолюции)

Москва,
ул. Миклухо-Макляя,
дом 10, корпус 3,
Институт русского
языка РУДН имени
Патриса Лумумбы,
ауд. 207

[Ссылка для
подключения](#)

На полях конференции

09 октября 2025 года, четверг

15.30-16.00

**Сессия постоянно действующего научного семинара
«Перспективы развития компьютерной лингвистики»
(совместно с Белорусско-Российским университетом)**

Регистрация очных участников семинара по адресу:

Институт русского языка РУДН, г. Москва, ул. Миклухо-Макляя, д.10, к. 3, ауд. 108

Регистрация дистанционных участников по ссылке:

<https://forms.yandex.ru/u/68cd6fbf84227c7f822c83c1>

16.00-18.00

Москва,
ул. Миклухо-Макляя,
дом 10, корпус 3,
Институт русского
языка РУДН имени
Патриса Лумумбы,
ауд. 108

[Ссылка для
подключения](#)

**Сессия постоянно действующего научного семинара
«Перспективы развития компьютерной лингвистики»
(совместно с Белорусско-Российским университетом)**

Модераторы:

Брагина Марина Александровна,

*к.ф.н., доцент, зав. кафедрой русского языка № 1, заместитель директора
Института русского языка по учебной работе РУДН им. Патриса Лумумбы
(Москва, Россия)*

Астахова Яна Алексеевна,

*к.ф.н., доцент кафедры русского языка № 1 Института русского языка РУДН им.
Патриса Лумумбы, доцент кафедры русского языка РГГУ (Москва, Россия)*

**Маковецкий Илья Иванович, кандидат физико-математических наук, доцент,
декан факультета управления и инноваций Белорусско-Российского университета
(Могилев, Республика Беларусь)**

Язык как данные: как математика и искусственный интеллект помогают увидеть
структуру смыслов

**Баранов Анатолий Николаевич, доктор филологических наук, профессор по
кафедре «лингвистическая семантика», главный научный сотрудник, заведующий
отделом экспериментальной лексикографии Института русского языка имени
В.В. Виноградова РАН (Москва, Россия)**

Компьютерный эксперимент в лингвистической экспертизе

**Равинская Мария Михайловна, доцент кафедры русского языка Московского
архитектурного института (Государственной академии), член Орфографической
комиссии РАН, эксперт справочно-информационного портала, посвящённого**

русскому языку, «ГРАМОТА.RU» (Москва, Россия)
Корпуса русского языка как элемент школьного обучения

Лонцкая Мария Алексеевна, старший преподаватель кафедры русского языка № 1
Института русского языка РУДН им. Патриса Лумумбы (Москва, Россия)
Грамматический статус возвратного перфективного пассива: корпусное
исследование

На полях конференции
10 октября 2025 года, пятница

15.00-15.40

Москва,
ул. Миклухо-Маклая,
дом 10, корпус 3,
Институт русского
языка РУДН имени
Патриса Лумумбы,
ауд. 214

Мастер-класс

**«Элементы геймификации в лингвокультурном тренинге:
цифровые решения»**

Лушникова Елена Игоревна,
педагог дополнительного образования
кафедры русского языка № 1
ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы

16.00-16.40

Москва,
ул. Миклухо-Маклая,
дом 10, корпус 3,
Институт русского
языка РУДН имени
Патриса Лумумбы,
ауд. 214

Мастер-класс

«Genially: превращаем скучную лекцию в игру»

Романова Ирина Александровна,
педагог дополнительного образования
кафедры русского языка № 4
ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы



ru.rudn.ru

RUDN
university