



**Министерство образования Республики Беларусь  
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования  
«Белорусско-Российский университет»  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**ПРОГРАММА  
II МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
«ЦИФРОВАЯ ГУМАНИТАРИСТИКА В ГЛОБАЛЬНОМ МИРЕ»,  
посвящённой 80-летию Победы советского народа  
в Великой Отечественной войне**

**26-27 июня 2025 года**

Место проведения: Республика Беларусь, г. Могилёв, пр. Мира, 43  
Все мероприятия проводятся в смешанном формате.  
Платформа для онлайн-участников – Яндекс. Телемост

**ДЕНЬ 1**  
**26 июня 2025 года, четверг**

Регистрация участников

9:30-10:15

Торжественное открытие

10:15-11:00

**Приветственное слово:**

- **Тумакова Елена Вадимовна,**  
Врио директора Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
- **Машин Юрий Викторович,**  
первый проректор Белорусско-Российского университета
- **Эбзеева Юлия Николаевна,**  
первый проректор – проректор по образовательной деятельности Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы



## Пленарная сессия

11:00-12:50

Модераторы: Наталья Владимировна Вологина, Оксана Ивановна Александрова



Доклады до 20 минут

### **Саверченко Иван Васильевич,**

директор Института литературоведения имени Янки Купалы Национальной академии наук Беларуси (Республика Беларусь)

**Научный и творческий потенциал Института литературоведения им. Янки Купалы НАН Беларуси как основа международного сотрудничества**

### **Корзюк Александр Александрович,**

главный редактор журнала «Беларускі гістарычны часопіс» РУП «Издательство "Адукацыя і выхаванне"» (Республика Беларусь)

**Визуализация vs развитие визуального мышления учащихся в гуманитарном образовании**

### **Достов Виктор Леонидович,**

научный руководитель Центра технологий распределенных реестров СПбГУ, главный научный сотрудник СПбГУ, профессор кафедры прикладного искусственного интеллекта Факультета искусственного интеллекта РУДН им. П. Лумумбы, к. ф-м. н. (РФ)

**Возможности ИИ для повышения эффективности обобщённых образовательных процессов**

### **Полуян Елена Николаевна,**

декан филологического факультета Гомельского государственного университета им. Франциска Скорины (Республика Беларусь)

**Использование социальных сетей в образовательном процессе ГГУ имени Франциска Скорины**

### **Толченникова Вера Владимировна,**

директор Института развития мозга и высших достижений РУДН, к.б.н. (РФ)

**Обучение в многоальтернативном нелинейном виртуальном лабиринте с топологической нестабильностью**

### **Обед**

**12:50-13:50**

## **Секция 1. Актуальные тенденции в современной цифровой гуманитаристике: тренды, перспективы, интерпретации 14.00-15.45**

**Модераторы: Карен Суменович Акопян, Марина Александровна Брагина**



Доклады до 7 минут

- **Воробьёва Александра Андреевна**,  
начальник управления образовательной политики, доцент кафедры психологии и педагогики Российского университета дружбы народов им. П. Лумумбы (РФ)  
**Гуманитарное образование в эпоху искусственного интеллекта: от угрозы к партнёрству**
- **Тагаев Мамед Джакыпович**,  
директор института русского языка Кыргызско-Российского Славянского университета (Республика Кыргызстан)  
**Русский язык в цифровом пространстве и СМИ Кыргызстана**
- **Петросян Лиана Вячеславовна**,  
доцент кафедры Российско-Армянского (Славянского) университета (Республика Армения)  
**Искусственный интеллект в образовании: возможности, ограничения, перспективы**
- **Подлегаева Елена Павловна**,  
доцент кафедры Государственного университета просвещения (РФ)  
**Resoomeg и LinguaKit: инструменты для анализа текста**
- **Ипполитова Любовь Викторовна**,  
старший преподаватель кафедры русского языка №5 Института русского языка Российского университета дружбы народов им. П. Лумумбы (РФ)  
**Билингвизм и современные методы анализа больших данных: лингводидактический аспект**
- **Чудинова Надежда Владимировна**,  
аспирант Санкт-Петербургского государственного университета (РФ)  
**Человеческий капитал в эпоху цифровизации: цифровая грамотность и риски цифровой трансформации**
- **Бачурин Иван Владимирович**,  
аспирант Национального исследовательского университета «МЭИ» (РФ)

## **Цифровые технологии и защита информации с использованием отечественного алгоритма шифрования ГОСТ Р 34.12-2015 «Кузнечик»**

- **Карпова Наталия Станиславовна**,  
доцент департамента мировой экономики Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (РФ)  
**Влияние цифровизации образования на формирование будущих лидеров мировой экономики и политики**
- **Брагина Марина Александровна**,  
заместитель директора института русского языка по учебной работе РУДН им. П.Лумумбы, заведующий кафедрой русского языка № 1, к.филол.н., доцент (РФ);  
**Астахова Яна Алексеевна**,  
доцент кафедры русского языка № 1 института русского языка РУДН им. П.Лумумбы, к.филол.н., доцент (РФ);  
**Лонцкая Мария Алексеевна**,  
старший преподаватель кафедры русского языка №1 института русского языка РУДН им. П. Лумумбы (РФ)  
**Изменение системы обучения в высшей школе под влиянием современных технологий**
- **Акопян Карен Суренович**,  
зав. кафедрой русского языка и профессиональной коммуникации Российско-Армянского (Славянского) университета (Республика Армения)  
**Лингвометодический потенциал НКРЯ**
- **Юлбарсов Фахриддин Боходирович**,  
преподаватель Международного института пищевых технологий и инженерии (Республика Узбекистан)  
**Гуманитаристика 2.0: Цифровые нити глобального повествования**
- **Метревели Медея Гивиевна**,  
профессор департамента Телавского государственного университета им. Я. Шогебашвили (Грузия)  
**Использование цифровых ресурсов в лингвистических исследованиях**
- **Александрова Оксана Ивановна**,  
заместитель декана по научной работе филологического факультета Российского университета дружбы народов им. П. Лумумбы (РФ)  
**Фреймовая структура концепта "школа": через количественный анализ к глубинным смыслам**

**Кофе-брейк**  
**15:45-16:15**

**Продолжение работы. Секция 1. Актуальные тенденции в современной цифровой гуманитаристике: тренды, перспективы, интерпретации**  
**16:15-17:45**

Модераторы: **Вера Николаевна Левина,**  
**Кристина Петровна Жикулина**



ОНЛАЙН ССЫЛКА ↗

Доклады до 7 минут

- **Лишина Полина Владимировна,**  
лаборант Российского университета дружбы народов им. П. Лумумбы (РФ)  
**Автоматизированная система извлечения именованных сущностей и эмоциональной окраски текстового контента**
- **Василькова Марина Васильевна,**  
старший преподаватель кафедры Витебского государственного университета им П. М. Машерова (Республика Беларусь)  
**Цифровые технологии как средство формирования нравственных ценностей студентов (на примере мобильного приложения «Васильковский край – LIFE»)**
- **Романова Ирина Александровна,**  
педагог дополнительного образования, аспирант Российского университета дружбы народов им. П. Лумумбы (РФ)  
**Когнитивные искажения студентов при использовании ИИ в академической среде**
- **Васильев Данила Максимович,**  
аспирант, ассистент кафедры массовых коммуникаций филологического факультета Российского университета дружбы народов им. П. Лумумбы (РФ)  
**Вызовы медиаобразования в эпоху искусственного интеллекта**
- **Ахренова Наталья Александровна,**  
профессор кафедры теории и практики иностранных языков, главный специалист по стратегическому развитию Института иностранных языков Российского университета дружбы народов им. П. Лумумбы (РФ)  
**Текст в эпоху трансмедийных перемен**
- **Жикулина Кристина Петровна,**  
ассистент кафедры общего и русского языкознания филологического факультета Российского университета дружбы народов им. П. Лумумбы (РФ)  
**Алгоритмическое письмо: стилистический анализ нейросетевого текста**

- **Свистунова Марина Иосифовна**,  
доцент кафедры белорусского языкознания Белорусского государственного университета (Республика Беларусь)  
**Стан і перспектывы выкарыстання лічбавых тэхналогій пры вывучэнні і выкладанні гісторыі беларускай мовы**
- **Шашков Игорь Александрович**,  
старший преподаватель кафедры английской и восточной филологии Института филологии и социальных коммуникаций Луганского государственного педагогического университета (РФ)  
**Феномен языковой личности в сетевом дискурсе**
- **Максименко Ольга Ивановна**,  
профессор кафедры теории языка, англистики и прикладной лингвистики Государственного университета просвещения (РФ)  
**Беляков Михаил Васильевич**,  
профессор кафедры русского языка Московского государственного института международных отношений Министерства иностранных дел Российской Федерации (РФ)  
**Использование корпус-менеджеров для анализа текстов открытой профессиональной дипломатии**
- **Молдомамбетова Айжан Суйорбековна**,  
научный сотрудник Института русского языка Кыргызско-Российского Славянского университета (Кыргызская Республика)  
**Функциональный статус русского языка в цифровой среде Кыргызстана**
- **Музафарова Хуршеда Абдуджабборовна**,  
студент Кулябского государственного университета (Республика Таджикистан)  
**Цифровая технология**

**Обсуждения докладов**

**17:45-18:00**

**Выступления до 3 минут**

**Секция 2. Междисциплинарный вектор современных гуманитарных наук: анализ состояния, тенденции развития**  
**14:00-15:45**

**Модераторы: Дмитрий Александрович Беляков,  
Светлана Алексеевна Москвичева**



Доклады до 5 минут

- **Казакова Галина Михайловна**, профессор кафедры культурологии и педагогической антропологии Сыктывкарского государственного университета им. П. Сорокина (РФ);  
**Нечаева Марина Максимовна**, аспирант Сыктывкарского государственного университета им. П. Сорокина (РФ)  
**Постчеловек как цифровой гуманитарий**
- **Москвичева Светлана Алексеевна**, доцент Российского университета дружбы народов им. П. Лумумбы (РФ)  
**Комплексный метод структуризации поля «русская культура»**
- **Таброско Валерия Андреевна**, старший педагог дополнительного образования кафедры русского языка №2 Российского университета дружбы народов им. П. Лумумбы (РФ)  
**О способности новых технологий стирать границы: языковая и предпрофессиональная подготовка на примере Цифрового подготовительного факультета**
- **Гатина Альмира Эмуровна**, зав. кафедрой русской филологии Кыргызско-Российского Славянского университета (Кыргызская Республика)  
**Жанры научной интернет-коммуникации**
- **Беляков Дмитрий Александрович**, директор института международных отношений и социально-политических наук Московского государственного лингвистического университета, руководитель лаборатории сравнительного литературоведения и культурной дипломатии МГЛУ, к. филол. наук, доцент,  
**Веденева Анастасия Юрьевна**, младший научный сотрудник лаборатории сравнительного литературоведения и культурной дипломатии МГЛУ  
**Культурные коды классики в цифровой среде и развитие единого гуманитарного пространства СНГ (на примере проекта «Айтматовские чтения»)**

- **Владими́рова Таисия Руслановна**,  
студент Российского университета дружбы народов им. П. Лумумбы (РФ)  
**Исследование точности работы алгоритмов кластеризации и классификации текстов, написанных на естественном языке**
- **Солдатенко Анна Александровна**,  
студент Российского университета дружбы народов им. П. Лумумбы (РФ)  
**Автоматизированное определение и извлечение нечетких дубликатов текстового контента в массмедиа**
- **Мариненко Ольга Петровна**,  
доцент кафедры «Гуманитарные дисциплины» Белорусско-Российского университета (Республика Беларусь)  
**Преподавание социальной психологии в контексте междисциплинарного подхода**
- **Мочалова Татьяна Ивановна**,  
доцент кафедры русской словесности и межкультурной коммуникации Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина (РФ)  
**Компьютерные игры как объект современных гуманитарных исследований**
- **Ставский Владимир Николаевич**,  
старший преподаватель кафедры «Гуманитарные дисциплины» Белорусско-Российского университета (Республика Беларусь)  
**Междисциплинарный подход в формировании профессиональных компетенций студентов направления подготовки "Зарубежное регионоведение"**
- **Гончарова Оксана Владимировна**,  
доцент Российского университета дружбы народов им. П. Лумумбы (РФ)  
**Китайский дракон vs американский орёл: зооморфные метафоры в описании ИИ-соперничества**

**Кофе-брейк**  
**15:45-16:15**

**Продолжение работы.**

**Секция 2. Междисциплинарный вектор современных гуманитарных наук: анализ состояния, тенденции развития**

**16:15-17:45**



**Модераторы: Елена Игоревна Лушникова, Аида Джихадовна Хаддад**

Доклады до 5 минут

- **Столярова Анастасия Николаевна**, кандидат филологических наук, учитель средней школы №9 г. Мозыря (Республика Беларусь)  
**Использование онлайн-сервисов для анализа употребляемости неофразем**
- **Кацубо Сюзанна Викторовна**, магистр права учебно-практического центра «Медиация и право»  
**О некоторых аспектах применения информационных технологий в примирительных процедурах**
- **Лушникова Елена Игоревна**, педагог дополнительного образования кафедры русского языка №1 Института русского языка Российского университета дружбы народов им. П. Лумумбы (РФ)  
**Анализ художественного чтения поэзии Серебряного века с помощью компьютерной программы "Praat"**
- **Ли Сяосуй**, аспирант Белорусского государственного университета (Республика Беларусь)  
**Цифровые платформы в продвижении китайских брендов на белорусском рынке**
- **Валуженич Марина Владимировна**, старший преподаватель Московского государственного технического университета им. Н. Э. Баумана (РФ)  
**Ценностный подход к развитию коммуникативности студентов в условиях цифровизации**
- **Губанова Ольга Игоревна**, студент 1 курса магистратуры Российского университета дружбы народов им. П. Лумумбы (РФ),

**Кольшева Ольга Николаевна,**

старший преподаватель кафедры общего и русского языкознания филологического факультета Российского университета дружбы народов им. П. Лумумбы (РФ)

**"Невербальное" в современном театральном онлайн-плакате**

- **Андреев Анастасия Андреевна,**  
научный сотрудник Республиканского научного унитарного предприятия «Институт системных исследований в АПК Национальной академии наук Беларуси» (Республика Беларусь)  
**Зарубежный опыт подготовки кадров для аграрной сферы на примере США**
- **Хваленя Светлана Вадимовна,**  
аспирант Белорусского государственного технологического университета (Республика Беларусь)  
**Междисциплинарное рассмотрение шрифтового оформления СМИ в русскоязычном научном дискурсе**
- **Каранчук Родион Васильевич,**  
студент Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова (Республика Беларусь)  
**Невербальные средства выражения эмоций в социальной сети Instagram\* (запрещён в России, принадлежит Meta)**
- **Хаддад Аида Джихадовна,**  
ассистент кафедры общего и русского языкознания филологического факультета Российского университета дружбы народов им. П. Лумумбы (РФ)  
**Семантизация лексики сирийского диалекта арабского языка в мультимедийном словаре**
- **Ларионов Александр Витальевич,**  
доцент Высшей школы государственного аудита Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (РФ)  
**Роль поведенческой детерминанты в обеспечении экономической безопасности**
- **Романенко Анна Андреевна,**  
аспирант Российского университета дружбы народов им. П. Лумумбы (РФ)  
**Стилистические особенности художественных нейросетевых текстов**

**Обсуждения докладов**

**17:45-18:00**

**Выступления до 3 минут**

### **Секция 3. Модернизация гуманитарного образования под влиянием новых технологий: образовательная инклюзия в контексте цифровой гуманитаристики**

**14:00-15:45**

Модераторы: Султанова Шахноза Шокиржоновна,  
Валерия Андреевна Таброско

Доклады до 7 минут



- **Ишмухаметов Рустам Рифатович**, доцент кафедры управления современным образованием Института развития образования Республики Башкортостан (РФ)  
**Республиканский Совет родителей в формировании модели гуманитарного образования**
- **Ахраменко Петр Евгеньевич**, доцент кафедры специальной педагогики и методик дошкольного и начального образования Мозырского государственного педагогического университета имени И.П. Шамякина (Республика Беларусь)  
**Технологии визуализации как средство развития связной речи детей дошкольного возраста**
- **Эрнисова Айгерим Эрнисовна**, зам. директора Института русского языка Кыргызско-Российского Славянского университета (Кыргызская Республика)  
**Применение цифровых технологий на уроках русского языка как неродного (на материале учебника для 5 класса по русскому языку с кыргызским языком обучения)**
- **Левченков Владимир Владимирович**, независимый исследователь  
**Модернизация гуманитарного образования под влиянием новых технологий на примере внеурочной деятельности по развитию музыкально-творческих способностей у младших школьников средствами песочной анимации**
- **Рыкова Екатерина Александровна**, студент Магнитогорского государственного технического университета им. Г.И. Носова (РФ)  
**Применение информационных технологий в коррекционной работе с детьми с нарушением слуха**
- **Пахтусова Анастасия Андреевна**, аспирант Санкт-Петербургского государственного университета (РФ)  
**Влияние междисциплинарного подхода на педагогическое сопровождение взрослых в музыкальном исполнительстве**

- **Захарченко Наталья Викторовна**, магистрант Магнитогорского государственного технического университета им. Г.И. Носова (РФ)  
**Развитие коммуникативных навыков дошкольников с расстройством аутистического спектра в условиях инклюзивного образования**
- **Шувалова Ксения Викторовна**, педагог-психолог Верхнесалдинской школы (РФ)  
**Теоретические и практические аспекты обучения и воспитания детей с синдромом Ангельмана в условиях обучения на дому**
- **Гринько Мария Юрьевна**, магистрант Магнитогорского государственного технического университета им. Г.И. Носова (РФ)  
**Информационные технологии в коррекции нарушений речи у детей дошкольного возраста**
- **Мазанкина Ольга Александровна**, магистрант Магнитогорского государственного технического университета им. Г.И. Носова (РФ)  
**Развитие логического мышления у старших дошкольников с ЗПР посредством применения информационно-коммуникативных технологий**
- **Ларионова Екатерина Валерьевна**, магистрант Магнитогорского государственного технического университета им. Г.И. Носова  
**Возможности цифровых технологий при сопровождении и обучении детей с расстройством аутистического спектра**
- **Константинова Елена Олеговна**, магистрант Магнитогорского государственного технического университета им. Г.И. Носова  
**Интеграция информационно-коммуникационных технологий в специальном (коррекционном) обучении младших школьников с интеллектуальными нарушениями**
- **Птиченко Юлия Владимировна**, студент Магнитогорского государственного технического университета им. Г.И. Носова (РФ)  
**Актуальные проблемы изучения формирования и развития лексической стороны речи у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития**

**Обсуждения докладов**  
**15:45-16:00**

**Кофе-брейк**  
**16:00-16:15**

## **Секция 4. Сохранение и развитие культурного кода наций в глобальном мире 14:00-15:45**

**Модераторы: Мария Андреевна Шкинёва,  
Ирина Ивановна Ковалевская**

Доклады до 5 минут



- **Латыпова Г.И.**, старший преподаватель Уфимского государственного нефтяного технического университета,  
**Исмагилова С.М.**, доцент Уфимского государственного нефтяного технического университета (РФ)  
**Киреев И.Р.**, студент Уфимского государственного нефтяного технического университета,  
**Современные аспекты цифрового патриотизма**
- **Эралиева Ырыс Сагынбековна**,  
доцент кафедры Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева (Кыргызская Республика)  
**Художественная литература как медиатор национального культурного кода в эпоху глобализации**
- **Овсий Екатерина Сергеевна**,  
педагог дополнительного образования Финансового университета при Правительстве РФ  
**Передача культурного кода России в диалоговом тренажёре для слушателей подготовительного факультета**
- **Сердюкова Екатерина Ивановна**,  
зав. кафедрой славянской филологии Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова (Республика Беларусь)  
**Аксиологический потенциал русскоязычной литературы Беларуси**
- **Наскурова Мариет Магаметовна**,  
доцент кафедры русского языка как иностранного международного факультета Адыгейского государственного университета  
**Хужаева Замира Гидовна**,  
зав. кафедрой русского языка как иностранного международного факультета, доцент кафедры РКИ международного факультета Адыгейского государственного университета  
**Проблемы сохранения культурного кода малых народов в эпоху мировой глобализации**

- **Панкратова Анастасия Денисовна**, магистрант Российского университета дружбы народов им. П. Лумумбы (РФ)  
**Конфликт традиционных и современных представлений о семье в зависимости от семейного и родительского статуса**
- **Зылевич Дина Павловна**, доцент кафедры редакционно-издательских технологий Белорусского государственного технологического университета (Республика Беларусь)  
**Сучасная беларуская кніга ў кантэксце паўсядзённай культуры дзіцяці**
- **Горлачова Татьяна Анатольевна**, старший преподаватель кафедры «Гуманитарные дисциплины» Белорусско-Российского университета (Республика Беларусь)  
**Вербальное выражение этнических стереотипов в современном французском языке**
- **Лю Бо**, аспирант Российского университета дружбы народов им. П. Лумумбы (РФ, Китай)  
**Пунктуация как интертекстуальный барьер: механизм производства неопределённости в заголовках новостей цифровых медиа (на материале русского и китайского языков)**
- **Хакимов Булат**, к.филол.н., доцент Казанского федерального университета (РФ)  
**Функционирование татарского языка в условиях цифровизации и глобализации (на материале поисковых запросов в Интернете)**
- **Руклянский Дмитрий Александрович**, старший преподаватель кафедры теории и методики начального образования Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова (Республика Беларусь)  
**Роля «Лістоў» Ф. С. Кміты-Чарнабыльскага ў гісторыі мовы і культуры беларусаў**
- **Прищепа Максим Михайлович**, преподаватель Витебского государственного университета имени П.М. Машерова  
**Репрезентация культурных кодов в годонимиконе Полоцка**
- **Нурутдинова Аида Рустамовна**, доцент кафедры контрастивной лингвистики Казанского (Приволжского) Федерального Университета (РФ)  
**От 'Глаза' Нации к 'Global Mind': Пословичный Код в Культурном ДНК Трех Языков (Русский, Английский, Японский)**
- **Леванцэвіч Лена Васільеўна**, дацэнт кафедры Брэсцкага дзяржаўнага ўніверсітэта (Республика Беларусь)  
**Безэквівалентная лексіка як складнік рэгіянальнай моўнай карціны свету**

- **Су Чуньхуэй**, аспирант Казанского приволжского федерального университета (РФ)  
**Роль корпусных технологий в обучении культурно-маркированной лексики (на примере наименований одежды)**
- **Трунцева Анастасия Владимировна**, преподаватель кафедры классического танца Московского государственного института культуры (РФ)  
**Проблема взаимосвязи культурных кодов в рамках образно-символической системы балета**
- **Кучешева Ирина Львовна**, доцент кафедры общественных и гуманитарных дисциплин Сибирского государственного университета физической культуры и спорта (РФ)  
**Культурные и языковые особенности казахского народного танца**
- **Куаро Яртейи Терез**, аспирант кафедры иностранных языков, филологического факультета Российского университета дружбы народов им. П. Лумумбы  
**Отражение концепта «единство» в бенинской лингвокультуре: анализ паремииологического фонда (с фиксацией образных маркеров на французском языке)**
- **Дуктова Любовь Георгиевна**, старший научный сотрудник Института литературоведения имени Янки Купалы Национальной академии наук Беларуси (Республика Беларусь)  
**Культурный код как ключ к пониманию литературного произведения (на примере повестей современных белорусских писателей)**
- **Чжан Лу**, аспирант Российского университета дружбы народов им. П. Лумумбы (РФ)  
**Конструирование двойственного пространства в усадебном тексте русской литературы: культурно-экологический ракурс**
- **Ковалевская Ирина Ивановна**, зав. кафедрой Белорусского государственного экономического университета (Республика Беларусь)  
**Ценности как параметры обыденного толкования договорного дискурса**
- **Шершнёва Ольга Николаевна**, докторант Белорусского государственного педагогического университета им. М. Танка (Республика Беларусь)

**Кагнітыўны напрамак даследавання індыўідуальнага аўтарскага стылю**

- **Карнеева Вольга Ігараўна**,  
аспірант Могилёвского государственного университета имени А. А. Кулешова (Республика Беларусь)  
**Некаторыя прыклады пераўтварэнняў фразеалагічных адзінак (на матэрыяле аповесці «Чазенія» У. Караткевіча)**
- **Ранчинская Юлия Витальевна**,  
преподаватель Мозырского государственного педагогического университета им. И.П. Шамякина (Республика Беларусь)  
**Функционирование метафорических конструкций с семантикой отрицания в поэтическом дискурсе**
- **Рахимов Абдухамит Абдибосирович**,  
д.филол.н., доцент кафедры отечественной и международной журналистики Российско-Таджикского (Славянского) университета (Республика Таджикистан)  
**Художественно-публицистические жанры журналистики в контексте освещения проблем гражданского общества**
- **Шевцова Алеся Константиновна**,  
зав. кафедрой романо-германской филологии Могилёвского государственного университета имени А. А. Кулешова  
**Дискурс эмбиентной рекламы в контексте белорусской лингвокультуры**
- **Дуань Сяосяо**,  
аспірант Российского университета дружбы народов им. П. Лумумбы (РФ)  
**Исследование подхода к культурному наследию с использованием инновационных цифровых технологий на примере игры «Черный миф: Укун»**
- **Юй Шуаншуан**,  
аспірант Российского университета дружбы народов им. П. Лумумбы (РФ)  
**Научная фантастика как призма культуры: сравнительный анализ национальных кодов у С. Лукьяненко и Лю Цысиня**
- **Вырышева Анастасия Александровна**,  
студент Белорусского государственного технологического университета (Республика Беларусь)  
**Книга как элемент материальной культуры (на материале издания «Женщине верить нельзя»)**

- **Морозова Мария Владимировна**,  
аспирант Института психологии творчества П. Пискарева, психолог (РФ)  
**Красота в эпоху метамодерна: личный культурный код**
- **Гао Мэнлинь**,  
аспирант Российского университета дружбы народов им. П. Лумумбы (РФ)  
**Отражение системы ценностей в контексте традиционных праздников:  
сопоставительный анализ (на материале русских и китайских паремий)**
- **У Айхуэй**,  
аспирант Российского университета дружбы народов им. П. Лумумбы (РФ)  
**Лингвокультурологический потенциал колоративов-символов в  
паремиях русского и китайского языков с компонентом «чёрный»**
- **Резова Ольга Олеговна**,  
старший преподаватель Могилевского государственного университета имени  
А.А. Кулешова (Республика Беларусь)  
**Коды в интерпретации литературных текстов**
- **Муллова Камила Нехматуловна**,  
преподаватель кафедры мировой литературы Российско-Таджикского  
(Славянского) университета (Республика Таджикистан)  
**Литературные стратегии самовыражения: женщина и женский мир  
в прозе писательниц стран СНГ**

**Обсуждения докладов**

**15:45-16:00**

**Выступления до 3 минут**

**Кофе-брейк**

**16:00-16:15**

## **Секция 5. Создание и применение новых форм и инструментов творческой деятельности в целях сохранения и продвижения культурного наследия (к 80-летию Великой Победы)**

**14:00-15:45**

Модераторы: **Марина Васильевна Русакова,**  
**Ольга Николаевна Колышева**

Доклады до 7 минут



ОНЛАЙН ССЫЛКА 2

- **Попельшко Дмитрий Михайлович**, старший преподаватель кафедры «Гуманитарные дисциплины» Белорусско-Российского университета (Республика Беларусь)  
**Великая Отечественная война как фактор формирования культурного кода**
- **Колышева Ольга Николаевна**, старший преподаватель Российского университета дружбы народов им. П. Лумумбы (РФ)  
**Великая Отечественная война в виртуальном коммуникативном пространстве: личная VS официальная история**
- **Русакова Марина Васильевна**, проректор Российско-Таджикского (Славянского) университета (Республика Таджикистан)  
**РТСУ как проводник деятельности по сохранению культурного наследия**
- **Агатова Ольга Александровна**, главный научный сотрудник Российского университета дружбы народов им. П. Лумумбы (РФ)  
**Ермолина Ксения Андреевна**, руководитель по развитию инфраструктуры образовательных проектов Инновационной территории «Добрград» (РФ)  
**Дидактика больших данных в университетских образовательных практиках (на примере цифровых культурно-исторических и военно-исторических платформ)**
- **Жукоцкая Зинаида Романовна**, профессор кафедры «Гуманитарные дисциплины» Белорусско-Российского университета (Республика Беларусь)  
**Историческая память белорусов в творчестве современных поэтов и композиторов (к 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне)**
- **Нигметулина Алина Романовна**, ассистент кафедры русского языка, речевой коммуникации и русского как иностранного Саратовского национального

исследовательского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского (РФ)

**«Патриотизм» как ценностный компонент русского культурного кода в отечественном кинематографе**

- **Батурина Оксана Сергеевна**, начальник научного отдела Бирского филиала ФГБОУ ВО "Уфимский университет науки и технологий" (РФ)  
**Институализация патриотизма в укреплении чувства принадлежности к нации: культура милосердия в укреплении морального фундамента нации**
- **Шукуров Сино Муртазович**, к.и.н., преподаватель кафедры Всеобщей и отечественной истории Российско-Таджикского (Славянского) университета (Республика Таджикистан)  
**Фальсификация истории Великой Отечественной войны в цифровом пространстве: вызовы эпохи ИИ и распространение искажённых визуальных образов**
- **Шахназарян Наринэ Мартиросовна**, доцент Белорусского государственного университета (Республика Беларусь)  
**Историческая память как основа духовной связи поколений (опыт применения цифровых технологий в воссоздании контекстуальных смыслов фильма о Великой Отечественной войне)**
- **Пушкин Игорь Александрович**, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин и физической культуры Белорусского государственного университета пищевых и химических технологий (Республика Беларусь)  
**Цифровые и информационные технологии при уточнении сведений о населённых пунктах Беларуси, сожжённых немецко-фашистскими захватчиками**
- **Струговец Виталий Михайлович**, доцент кафедры медиакоммуникаций Российского государственного гуманитарного университета (РФ)  
**Народная дипломатия как фактор межгосударственной мемориально-исторической деятельности**
- **Демидович Светлана Владимировна**, старший преподаватель, заместитель директора по идеологической и воспитательной работе Института дополнительного образования Белорусского государственного университета (Республика Беларусь)  
**Приобщение иностранных студентов к героическому прошлому белорусов**

**Кофе-брейк**

**15:45-16:15**

## Продолжение работы.

### Секция 5. Создание и применение новых форм и инструментов творческой деятельности в целях сохранения и продвижения культурного наследия (к 80-летию Великой Победы)

16:15-17:45

Модераторы: Елена Петровна Цумарёва, Светлана Игоревна Ельникова



Доклады до 7 минут

- **Хамидиён Илхомджон Иномзода**, доцент кафедры ТВ и радиовещания Таджикского национального университета (Республика Таджикистан)  
**Факторы формирования военной журналистики в Таджикистане**
- **Акимова Эльвира Николаевна**, профессор кафедры русской словесности и межкультурной коммуникации Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина  
**Электронный словарь фразеологизмов как инструмент сохранения и продвижения культурного наследия**
- **Цумарева Елена Петровна**, зав. кафедрой «Гуманитарные дисциплины» Белорусско-Российского университета (Республика Беларусь)  
**Участие института цензуры в проведении национальной политики Российской империи на территории Беларуси**
- **Ваджибов Малик Джамалутдинович**, доцент кафедры методики преподавания русского языка и литературы Дагестанского государственного университета (РФ)  
**Использование региональных художественных текстов на патриотическую тему как актуальная проблема воспитания дагестанских студентов в современных условиях**
- **Вераксо Елена Геннадьевна**, старший преподаватель кафедры теоретической и прикладной лингвистики Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова (Республика Беларусь)  
**Формирование гражданственности и патриотизма у студентов в процессе преподавания иностранного языка как пример взаимодействия педагогики и дисциплин гуманитарного цикла**
- **Плохотникова Жанна Викторовна, Черкасских Оксана Тимофеевна, Лобанова Наталья Валерьевна**, методисты МБУ ДО ЦДО «Одаренность» (РФ)  
**ИКТ как инструмент сохранения исторической памяти современного поколения**

- **Щеглак Анжела Анатольевна**, магистрант 2 курса направления «Психолого-педагогическое образование» Магнитогорского государственного технического университета им. Г.И. Носова (РФ)  
**Мастер-класс с детьми дошкольного возраста с синдромом Дауна как форма творческой деятельности в целях приобщения к культурному наследию**
- **Андреева Олеся Романовна**, магистрант Магнитогорского государственного технического университета им. Г.И. Носова (РФ)  
**Роль музыкального руководителя в вопросах сохранения культурного наследия посредством использования фольклора в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья**
- **Детиненко Светлана Михайловна**, студент Магнитогорского государственного технического университета (РФ)  
**Здоровьесберегающие технологии методом музыкотерапии при работе с младшими школьниками с расстройством аутистического спектра в условиях специальной коррекционной школы**
- **Ковальцова Полина Викторовна**, студент Белорусского государственного технологического университета (Республика Беларусь)  
**Разработка концепции сайта фотографа**
- **Моса Петер Бернар**, аспирант Российского университета дружбы народов им. П. Лумумбы  
**Культурные центры как инструмент сохранения национальной идентичности: стратегический опыт Мадагаскара в глобализирующемся мире**
- **Матасова Кристина Максимовна, Маркина Полина Игоревна**, студенты Государственного университета просвещения (РФ)  
**Концепция ревитализации территории промышленного комплекса «Азовсталь» г. Мариуполь ДНР**
- **Чернов Сергей Владимирович**, ведущий специалист музея Белорусско-Российского университета (Республика Беларусь)  
**Фальсификация истории Великой Отечественной войны на примере трагедии Хатыни**

**Обсуждения докладов  
17:45-18:00**

**Секция 6. Современные методики обучения  
иностранным языкам в контексте цифровизации  
14:00-15:45**

**Модераторы:** Светлана Александровна Дерябина,  
Лариса Владимировна Оринина

**Доклады до 5 минут**



- **Джабборова Мархабо Тухтасуновна**, профессор кафедры современного русского языка Российско-Таджикского (Славянского) университета (Республика Таджикистан)  
**К истории вопроса о сопоставительном изучении русского и таджикского языков**
- **Лоханкина Ирина Николаевна**, студент Российского университета дружбы народов им. П. Лумумбы (РФ)  
**Роль землячеств в сохранении культурной идентичности иностранных студентов**
- **Жолдошалиева Жылдызкан Эркиновна**, доцент кафедры теории обучения кыргызского и русского языков в начальной школе Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева (Кыргызская Республика)  
**Развитие лингвистической грамотности и практико-ориентированных навыков учащихся на уроках русского языка**
- **Протасова Наталья Александровна**, преподаватель Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова (Республика Беларусь)  
**Обучение лексике на уроках иностранного языков**
- **Иброхимова Мохинур Ахрорхон кизи**, преподаватель кафедры методики русского языка Ферганского государственного университета (Республика Узбекистан)  
**Актуальные методические подходы к преподаванию новейшей литературы в вузе Узбекистана**
- **Теплякова Альбина Дмитриевна**, старший преподаватель Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова (Республика Беларусь)  
**Функция наванне англамоўных запазычанняў крылатых слоў у сучаснай беларускай мове**
- **Абдуллоева Тутинисо Менгулоевна**, зав. кафедрой методики русского языка и литературы Таджикского национального университета (Республика Таджикистан)

## **Эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в освоении письменной речи таджикскими студентами на уроках русского языка**

- **Герасимова Светлана Валентиновна**, доцент кафедры лингвистики и ИЯ Российского государственного университета им. А.Н. Косыгина  
**Функционал платформ, использованных при разработке лекции «Хищнические и мусорные журналы» в рамках курса «Деловой английский»**
- **Безрукова Ксения Сергеевна**, ассистент кафедры русского языка №5 Института русского языка Российского университета дружбы народов им. П. Лумумбы (РФ)  
**Формирование коммуникативной культуры иностранного студента-медика**
- **Дерябина Светлана Александровна**, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания филологического факультета Российского университета дружбы народов им. П. Лумумбы (РФ)  
**Фонетическая видеонаглядность как новый инструмент формирования фонетических навыков при обучении РКИ**
- **Оринина Лариса Владимировна**, начальник сектора по работе с иностранными партнёрами и академической мобильностью Таджикского национального университета (Республика Таджикистан)  
**Изучение РКИ в аспекте лингвокультурологического подхода**
- **Тагизаде Вафа Гамид**, преподаватель Бакинского славянского университета (Азербайджанская Республика)  
**Мультимедийный сторителлинг в процессе обучения иностранным языкам**
- **Борисенко Янет Алановна, Тихерина Борисенко Ханет**, педагоги дополнительного образования Российского университета дружбы народов им. П. Лумумбы (РФ)  
**Разработка и применение цифровых веб-ресурсов и мобильных приложений для эффективного изучения испанского языка**
- **Гусейнова Татьяна Владимировна**, профессор кафедры современного русского языка Российско-Таджикского (Славянского) университета (Республика Таджикистан)  
**О текстах в учебниках интегрированного курса русского языка в школах Таджикистана**

- **Ковалёва Елена Валерьевна**, зав. кафедрой иностранных языков и МПИЯ Мозырского государственного педагогического университета им. И.П. Шамякина (Республика Беларусь)  
**Семантические особенности англоязычной газетной лексики**
- **Антоненко Татьяна Ивановна**, старший преподаватель Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова (Республика Беларусь)  
**Русские и английские заимствованные слова в сравнении**
- **Чонмурунова Нуржамал Жумагазиевна**, доцент межфакультетской кафедры русского языка Кыргызского национального университета имени Ж. Баласагына (Кыргызская Республика)  
**Роль межкультурной коммуникации в обучении русскому языку как иностранному в Кыргызстане**
- **Павельева Татьяна**, доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации Липецкого государственного педагогического университета им. П.П. Семёнова-Тян-Шанского (РФ)  
**Принципы организации технологии «перевёрнутый класс»**
- **Советникова Анастасия Ивановна**, ассистент кафедры русского языка как иностранного Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского федерального университета (РФ)  
**Лингвометодический потенциал цифровых ресурсов в обучении аудированию (уровень В1–В2)**

#### **Обсуждения докладов**

**15:45-16:00**

**Кофе-брейк**

**15:45-16:00**

#### **СТРАТЕГИЧЕСКАЯ СЕССИЯ РОССИЙСКО-НАЦИОНАЛЬНЫХ СЛАВЯНСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ**

**16:15-18:00**

#### **КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**18:00-20:30**

**ДЕНЬ 2**  
**27 июня 2025 года, пятница**

**Секция 3.**

**Модернизация гуманитарного образования под влиянием новых технологий**  
**Аудитория 303**

**10:00-12:45**

**Модераторы:** Светлана Алексеевна Москвичёва,  
Армен Суренович Акопян

Доклады до 7 минут



- **Финькевич Людмила Владимировна**, доцент кафедры общей и детской психологии Белорусского государственного педагогического университета им. М. Танка,  
**Бондарь Наталья Петровна** старший преподаватель Белорусского государственного педагогического университета им. М. Танка (Республика Беларусь)  
**Цифровые технологии в педагогическом образовании: реалии и перспективы**
- **Воропаев Сергей Евгеньевич**, студент Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С. О. Макарова (РФ)  
**Цифровая грамотность как основа современной гуманитарной подготовки**
- **Шамрук Анна Олеговна**, преподаватель кафедры гуманитарных наук Белорусской государственной академии связи (Республика Беларусь)  
**Синергия системного и цифрового мышления в образовательном пространстве гуманитарных дисциплин**
- **Стародубцева Елена Алексеевна**, доцент кафедры Финансового университета при Правительстве РФ (РФ)  
**Использование ИИ и VR как инструментов модернизации языкового образования**
- **Колесников Станислав Евгеньевич**, студент Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С. О. Макарова (РФ)  
**Виртуальная и дополненная реальность в преподавании гуманитарных дисциплин**

- **Калинин Владимир Николаевич**, педагог дополнительного образования кафедры прикладной информатики и интеллектуальных систем в гуманитарной сфере Российского университета дружбы народов им. П. Лумумбы (РФ)  
**Применение методов ИИ для разработки прототипов учебного решения**
- **Бородина Мария Анатольевна**, доцент кафедры Российского университета дружбы народов им. П. Лумумбы (РФ)  
**Big Data и аналитика больших массивов текста для улучшения методики преподавания иностранных языков**
- **Акопян Армен Суменович**, старший преподаватель кафедры русского языка и профессиональной коммуникации Института филологии и межкультурной коммуникации Российско-Армянского (Славянского) университета (Республика Армения)  
**Организация тестирования и оценивания с помощью инструментов облачного пакета Google for Education**
- **Калабина Анна Владимировна**, аспирант Российского университета дружбы народов им. П. Лумумбы (РФ)  
**Структура и содержание онлайн-тренажёра по русскому языку для детей-инофонов, обучающихся в российских школах**
- **Игнатович Антон Евгеньевич**, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Могилевского института Министерства внутренних дел Республики Беларусь (Республика Беларусь)  
**Визуальные исторические образы в контексте геймификации образования: от медиаазбуки к настольной игре**
- **Гусева Елизавета Викторовна**, преподаватель Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова (РФ)  
**Муковоз Анастасия**, преподаватель Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова (РФ)  
**Организация учебного процесса в новых условиях: презентации PowerPoint на занятиях РКИ**
- **Овсяник Марина Александровна**, преподаватель Мозы́рского государственного педагогического университета имени И. П. Шамякина (Республика Беларусь)  
**Актуальные проблемы медиаобразования и формирования медиакомпетенций у учащихся среднеобразовательных и высших учебных заведений**
- **Короткевич Ирина Ивановна**, зав. кафедрой РКИ Белорусского государственного университета (Республика Беларусь)

## **Лингводидактический потенциал > электронной исторической лексикографии: «Словарь белорусского наречия» И.И. Носовича**

- **Короткевич Вячеслав Иванович**, заведующий сектором сопровождения НИКО и международных исследований качества образования, старший научный сотрудник лаборатории гуманитарного образования Академии образования (Республика Беларусь)

**Дзіджыталізацыя працэсу выкладання літаратуры: перавагі і рызыкі**

- **Горбунова Мария Борисовна**, кандидат пед. наук, докторант Государственного учреждения образования «Академия образования»  
**Искусственный интеллект и образование: поиск гуманитарного равновесия**

- **Жарбулова Сауле Траровна**, зав. кафедрой, руководитель образовательной программы «Русский язык и литература» Кызылординского университета имени Коркыт Ата (Республика Казахстан)

**Цифровая трансформация преподавания русского языка в полиэтничной языковой среде Казахстана: опыт и практика**

- **Мурашкина Ксения Викторовна**, старший преподаватель Уральского федерального университета (РФ)

**Цифровые технологии в переводе: формирование цифровых компетенций у студентов гуманитарных специальностей**

- **Зименков Александр Лазаревич**, действительный Государственный советник Российской Федерации второго класса, кандидат политических наук, доцент, заместитель председателя Фонда культурного наследия А.С. Грибоедова (РФ)

**Применение интерактивных технологий в процессе изучения культурного наследия классиков русской литературы**

- **Пятак Сергей Владимирович**, аспирант Балтийского федерального университета им. И. Канта (РФ)

**Методические подходы для развития цифровой компетенции**

**Обед**

**12:45-13:45**

## **Секция 4. Сохранение и развитие культурного кода наций в глобальном мире**

**10:00-12:45**

**Аудитория 322**

**Модераторы: Оксана Ивановна Александрова,  
Елена Васильевна Шарапова**

**Доклады до 5 минут**



- **Канашевич Надежда Михайловна**, профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин Могилёвского института Министерства внутренних дел Республики Беларусь (Республика Беларусь)  
**Менталитет как основа культурного кода нации в эпоху глобализации**
- **Рытова Наталья Николаевна**, заместитель декана по идеологической и воспитательной работе инженерно-экономического факультета Белорусско-Российского университета;  
**Алексеичикова Елена Николаевна** заведующий ГУО «Детский сад № 46 г. Могилева» (Республика Беларусь)  
**Проблемы сохранения историко-культурного наследия Беларуси**
- **Шарапова Елена Васильевна**, старший преподаватель кафедры «Гуманитарные дисциплины» Белорусско-Российского университета (Республика Беларусь)  
**Образовательно-воспитательный аспект восприятия и изучения лирики поэта-земляка Алексея Пысина в условиях диалога культур**
- **Алламуродова Сабохат Джураевна**, доцент кафедры русского языка для нефилологических факультетов факультета русской филологии Таджикского национального университета (Республика Таджикистан)  
**Интертекстуальность в таджикском художественном тексте**
- **Шодиев Амир Юсуфович**, старший преподаватель кафедры зарубежного регионоведения и внешней политики Российско-Таджикского (Славянского) университета (Республика Таджикистан)  
**Миграция и диаспоры: сохранение культурного кода за пределами исторической родины**
- **Ширинов Косимджон Рустамович**, заместитель декана по воспитательной работе факультета истории и международных отношений Российско-Таджикского (Славянского) университета  
**Праздники и обряды как форма сохранения культурного кода нации (например, Навруз)**

- **Дубинина Алла Петровна**,  
старший преподаватель кафедры «Гуманитарные дисциплины» Белорусско-Российского университета (Республика Беларусь)  
**Гуманитарно-диалогическая концепция М.М. Бахтина как путь постижения человека, мира, культуры**
- **Иванов Евгений Евгеньевич**,  
заведующий кафедрой теоретической и прикладной лингвистики Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова (Республика Беларусь)  
**Русский язык как носитель русской культуры в Беларуси**
- **Лавшук Оксана Анатольевна**,  
зав. кафедрой музыки и эстетического образования Могилёвского государственного университета имени А. Кулешова  
**Символические аспекты концепта "семья" в современной женской прозе**
- **Алексютина Галина Яковлевна**,  
старший преподаватель Белорусско-Российского университета (Республика Беларусь)  
**Этническая составляющая сферы самосознания личности (на примере студентов Белорусско-Российского университета)**
- **Куліковіч Уладзімір Іванавіч**,  
дацэнт кафедры, дактарант Беларускай дзяржаўнай тэхналагічнай ўніверсітэту (Республика Беларусь)  
**Тыпы іншамоўных арфаграфічных варыянтаў у сучасным пісьмовым маўленні**
- **Ван Минлей**,  
аспирант Российского университета дружбы народов им. П. Лумумбы (РФ)  
**Исследование цифровой защиты и распространения глобализированных этнических культурных кодов в рамках кибербезопасности**
- **Ахметзянова Рамина Тимуровна**,  
магистрант Российского университета дружбы народов им. П. Лумумбы (РФ)  
**Сохранение национальной идентичности в онлайн-пространстве**

Обед

12:45-13:45

## **Секция 6. Современные методики обучения иностранным языкам в контексте цифровизации образования**

**10:00-12:45**

**Аудитория 254**

Модераторы: **Марина Ашотовна Кочарян,**  
**Юлия Михайловна Калинина**

Доклады до 5 минут



- **Болдова Татьяна Анатольевна**, профессор кафедры Л5 Московского государственного технического университета им. Н.Э. Баумана (РФ)  
**Как поможет искусственный интеллект в изучении иностранных языков?**
- **Халютинa Марина Евгеньевна**, к.филол.н., доцент кафедры западноевропейских языков Института стран Азии и Африки Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова  
**Использование возможностей CHATGPT-4.0 в работе преподавателя английского языка в вузе**
- **Канашевич Дарья Анатольевна**, старший преподаватель кафедры "Гуманитарные дисциплины" Белорусско-Российского университета (Республика Беларусь)  
**Цифровые технологии формирования адаптивной образовательной среды для иностранных студентов**
- **Калинина Юлия Михайловна**, зав. кафедрой Российского университета дружбы народов им. П. Лумумбы (РФ)  
**VR-тренажер как инструмент социокультурной адаптации иностранных студентов и развития их коммуникативных навыков**
- **Балабанов Владислав Борисович**, старший преподаватель Белорусско-Российского университета (Республика Беларусь)  
**О некоторых особенностях составления электронных профессионально ориентированных учебных изданий по иностранному языку**
- **Храмченко Татьяна Александровна**, старший преподаватель Белорусского государственного университета (Республика Беларусь)  
**Формирование иноязычной коммуникативной компетенции с помощью социального видеоконтента в игровом формате**

- **Буряченко Татьяна Ивановна**, доцент межфакультетской кафедры русского языка Кыргызского национального университета имени Ж. Баласагына (Кыргызская Республика)  
**Сохранение и развитие культурного кода на занятиях по русскому языку**
- **Токсомбаева Гюлайым Аргынбековна**, старший преподаватель кафедры русской филологии Кыргызско-Российского Славянского университета (Кыргызская Республика)  
**Обучение студентов медицинского факультета деловому общению на занятиях по русскому языку**
- **Кочарян Марина Ашотовна**, старший преподаватель кафедры русского языка и профессиональной коммуникации Российско-Армянского (Славянского) университета (Республика Армения)  
**Методический потенциал геймификации и элементов микрогеймификации в обучении русскому языку как иностранному**
- **Каменева Марина Борисовна**, доцент кафедры русской филологии Кыргызско-Российского Славянского университета (Кыргызская Республика)  
**Национально-культурное своеобразие реляционных единиц в аспекте преподавания РКИ**
- **Чень Менлинь**, аспирант Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова (Республика Беларусь)  
**Обучение русскому языку как иностранному в иноязычной среде**
- **Гришко Наталья Викторовна**, магистр филологических наук, учитель средней школы №9 г. Мозыря (Республика Беларусь)  
**От слова к речи: из опыта работы обучения построению развёрнутого монологического высказывания**
- **Грушецкая Елена Николаевна**, доцент кафедры теоретической и прикладной лингвистики Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова (Республика Беларусь)  
**Использование интернет-ресурсов в практике преподавания французского языка как второго иностранного**
- **Угликова Ирина Валерьевна**, старший преподаватель Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова (Республика Беларусь)  
**Роль междисциплинарных связей в процессе изучения учебной дисциплины «Деловой иностранный язык» со студентами неязыковых факультетов экономических специальностей**

Обед

12:45-13:45

**КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**13:45-17:30**

**Аудитория 303**

**ЗАКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ**

**17:30-18:00**

**Аудитория 322**



ОНЛАЙН ССЫЛКА 2

*Для заметок:*

**РАСПИСАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ КОНФЕРЕНЦИИ**  
**ДЕНЬ 1**  
**26 июня 2025 года, четверг**

9:30-10:15

Регистрация участников

10:15-11:00  
11:00-12:50

Торжественное открытие  
Пленарная сессия

Аудитория 323

12:50-13:50

Обед в кафе «Машинка»

14:00-15:45  
Аудитория 319

Секция 1. Актуальные тенденции в  
современной цифровой  
гуманитаристике: тренды,  
перспективы, интерпретации

15:45-16:15  
Аудитория 301  
16:15-17:45

Кофе-брейк

Продолжение работы.  
Секция 1. Актуальные тенденции современной  
цифровой гуманитаристике: тренды,  
перспективы, интерпретации  
Обсуждения докладов

17:45-18:00

14:00-15:45  
Аудитория 323

Секция 2. Междисциплинарный  
вектор современных гуманитарных  
наук: анализ состояния, тенденции  
развития

15:45-16:15  
Аудитория 301  
16:15-17:45

Кофе-брейк

Продолжение работы.  
Секция 2. Междисциплинарный вектор  
современных гуманитарных наук: анализ  
состояния, тенденции развития



14:00-15:45  
Аудитория 303

Секция 3. Модернизация гуманитарного образования под влиянием новых технологий: образовательная инклюзия в контексте цифровой гуманитаристики



15:45-16:00

Обсуждения докладов  
Кофе-брейк

16:00-16:15  
Аудитория 301

14:00-15:45  
Аудитория 322

Секция 4. Сохранение и развитие культурного кода наций в глобальном мире



15:45-16:00

Обсуждения докладов

14:00-15:45  
Аудитория 305

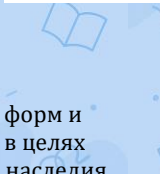
Секция 5. Создание и применение новых форм и инструментов творческой деятельности в целях сохранения и продвижения культурного наследия (к 80-летию Великой Победы)



15:45-16:15  
Аудитория 301  
16:15-17:45  
Аудитория 305

Кофе-брейк

Продолжение работы.  
Секция 5. Создание и применение новых форм и инструментов творческой деятельности в целях сохранения и продвижения культурного наследия (к 80-летию Великой Победы)



17:45-18:00

Обсуждения докладов

14:00-15:45  
Аудитория 254

Секция 6. Современные методики обучения иностранным языкам в контексте цифровизации



15:45-16:00  
15:45-16:15  
Аудитория 301  
16:15-18:00  
Аудитория 308  
18:00-20:30  
Аудитория 303

Обсуждения докладов  
Кофе-брейк

Стратегическая сессия Российско-национальных славянских университетов  
Курсы повышения квалификации

**ДЕНЬ 2**  
**27 июня 2025 года, пятница**

10:00-12:45  
Аудитория 303

Секция 3. Модернизация  
гуманитарного образования под  
влиянием новых технологий



12:45-13:45

Обед

10:00-12:45  
Аудитория 322

Секция 4. Сохранение и развитие  
культурного кода наций в глобальном  
мире



12:45-13:45

Обед

10:00-12:45  
Аудитория 254

Секция 6. Современные методики  
обучения иностранным языкам в  
контексте цифровизации  
образования



12:45-13:45

Обед

13:45-17:30  
Аудитория 303

Курсы повышения квалификации

17:30-18:00  
Аудитория 323

Закрытие конференции

