

**VIII Международный конгресс преподавателей и руководителей  
подготовительных факультетов (отделений) вузов РФ  
«Довузовский этап обучения в России и мире: язык, адаптация, социум,  
специальность»»**

09 – 11 октября 2024 года

**Программа мероприятий**

Все мероприятия проводятся в смешанном формате.

Платформа для онлайн-участников – TEAMS

**ДЕНЬ 1**

**09 октября 2024 года, среда**

<p><b>9.30 – 10.30</b> Москва, ул. Миклухо- Маклая, дом 6, Главное здание РУДН им. Патриса Лумумбы</p>	<p>Регистрация очных участников</p>
<p><b>10.30-12.45</b> Москва, ул. Миклухо- Маклая, дом 6, конференц- зал Главного корпуса РУДН им. Патриса Лумумбы  <a href="https://clck.ru/3DmC7E">https://clck.ru/3DmC7E</a></p>	<p align="center"><b>Торжественное открытие Конгресса, приветствия участникам</b> <b>Модераторы:</b></p> <p align="center"><b>Любецкая Екатерина Петровна,</b> <i>заведующий кафедрой русского языка как иностранного в профессиональном обучении Белорусского государственного университета, к.н., доцент</i></p> <p align="center"><b>Ельникова Светлана Игоревна,</b> <i>заведующий кафедрой русского языка № 3 ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы, к.н., доцент</i></p> <p align="center"><b>Павел Анатольевич Шевцов,</b> <i>заместитель руководителя Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество), действительный государственный советник Российской Федерации</i></p> <p align="center"><b>Елена Вадимовна Тумакова,</b> <i>Врио директора Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства науки и высшего образования Российской Федерации</i></p> <p align="center"><b>Андрей Анатольевич Толмачев,</b> <i>директор Департамента информационной политики и комплексной безопасности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации</i></p>

**Владимир Вячеславович Кочин,**  
*исполнительный директор  
Фонда «Русский мир»*

**Пленарное заседание  
Модераторы:**

**Любецкая Екатерина Петровна,**  
*заведующий кафедрой русского языка как иностранного в профессиональном  
обучении Белорусского государственного университета, к.н., доцент*

**Ельникова Светлана Игоревна,**  
*заведующий кафедрой русского языка № 3 ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы, к.н., доцент*

**Регламент выступления спикеров – 20 минут**

**Ангела Викторовна Должикова,**  
*директор Института русского языка РУДН им. П. Лумумбы,  
член Совета при Президенте РФ по реализации государственной политики в сфере  
поддержки русского языка и  
языков народов Российской Федерации (Москва, Россия)*  
Реалии современного подготовительного факультета: традиционные проблемы и  
новые вызовы

**Дарья Александровна Пичугина,**  
*и.о. директора Института русского языка и культуры МГУ им. М.В. Ломоносова,  
заведующий кафедрой естественнонаучных и гуманитарных дисциплин, д.н., доцент,  
куратор Совета молодых учёных (Москва, Россия)*  
Профессиональная ориентация иностранных студентов на этапе предвузовской  
подготовки как необходимый компонент успешного обучения в МГУ

**Галина Николаевна Купцова,**  
*декан подготовительного факультета Гос.ИРЯ им. А.С. Пушкина, к.н. (Москва,  
Россия)*  
Довузовская подготовка иностранных граждан в образовательном пространстве  
России: опыт Института русского языка им. А.С. Пушкина

**Павел Иванович Навойчик,**  
*директор-декан Института дополнительного образования Белорусского  
государственного университета, к.н., доцент (Минск, Республика Беларусь)*  
Новые подходы в организации учебного процесса на факультете доуниверситетского  
образования иностранных граждан БГУ

**Виктор Владимирович Краснощёков,**  
*директор Высшей школы международных образовательных программ Санкт-  
Петербургского политехнического университета Петра Великого, к.н., доцент  
(Санкт-Петербург, Россия)*  
Анализ этнических факторов в пред-постдипломной подготовке иностранных  
граждан

13.00-14.00	<b>Кофе-пауза</b>
<b>11.00-16.00</b> Москва, ул. Миклухо-Маклая, дом 10, корпус 3, холл Института русского языка РУДН имени Патриса Лумумбы	<b>Презентации современной методической и научной литературы          (от ведущих издательств)          Русский язык. Курсы.          Златоуст          Флинта          Изд-во РУДН</b>
<b>14.00-16.30</b> Москва, ул. Миклухо-Маклая, дом 10, корпус 3, Институт русского языка РУДН имени Патриса Лумумбы, ауд. 207  <a href="https://clck.ru/3DmCLh">https://clck.ru/3DmCLh</a>	<p style="text-align: center;"><b>Секция 1.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Довузовская подготовка: трансформация учебного процесса с учётом изменений в нормативной базе»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Модераторы:</b>  <b>Купцова Галина Николаевна,</b>  <i>декан подготовительного факультета Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина, к.н.</i>  <b>Брагина Марина Александровна,</b>  <i>заместитель директора ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы по учебной работе, заведующий кафедрой русского языка № 1, к.н., доцент</i></p> <p><b>Колтакова Елена Викторовна,</b>  <i>заместитель начальника управления международных связей Российского государственного университета нефти и газа имени И.М. Губкина, к.н. (Россия, Москва)</i>          Новые подходы к организации учебного процесса на подготовительных факультетах</p> <p><b>Сабиров Рауф Рафисович,</b>  <i>заместитель декана по образовательной деятельности Казанского (Приволжского) федерального университета (Казань, Россия)</i>          Умный подготовительный факультет: создание цифровых платформ для оптимизации обучения и привлечения иностранных учащихся</p> <p><b>Пиневиц Елена Валентиновна,</b>  <i>заведующий кафедрой русского языка как иностранного Московского государственного университета им. Н.Э. Баумана, к.п.н. (Москва, Россия)</i></p> <p><b>Лапутина Татьяна Валерьевна,</b>  <i>доцент кафедры МОП-1 Московского государственного технического университета имени Н. Э. Баумана, к.ф.н. (Москва, Россия)</i></p> <p><b>Соляник Ольга Евгеньевна,</b>  <i>доцент кафедры МОП-1 Московского государственного технического университета имени Н. Э. Баумана (Москва, Россия)</i></p> <p><b>Ионова Наталья Александровна,</b>  <i>старший преподаватель МОП-1 Московского государственного технического университета имени Н. Э. Баумана (Москва, Россия)</i>          К вопросу о реализации совместных образовательных программ в инженерных вузах</p> <p><b>Кондрашова Наталия Владимировна,</b>  <i>доцент, руководитель отдела русского языка Центра изучения иностранных языков Университета информационных технологий, механики и оптики, к.п.н. (Санкт-Петербург,</i></p>

	<p>Россия) Трансформация учебного процесса с учётом уровня академической и социально-бытовой адаптированности иностранных студентов</p> <p><b>Страшнов Станислав Викторович,</b> доцент кафедры прикладной информатики и интеллектуальных систем в гуманитарной сфере Института русского языка РУДН им. Патриса Лумумбы, к.н., доцент (Москва, Россия) Адаптация образовательного процесса по математике и информатике в условиях изменения требований к общеобразовательным дисциплинам</p> <p><b>Сенаторова Ольга Анатольевна,</b> заведующий кафедрой русского языка как иностранного Владимирского государственного университета, к.п.н. (Владимир, Россия) Командные формы организации внеучебных мероприятий в поликультурном образовательном пространстве российского вуза</p> <p><b>Ковшикова Елена Владимировна,</b> доцент кафедры русского языка Волгоградской академии МВД России, к.н. (Волгоград, Россия) Внеаудиторные мероприятия как инструмент организации работы с иностранными слушателями на этапе довузовской подготовки</p> <p><b>Санникова Наталия Юрьевна,</b> заведующий подготовительным отделением для иностранных граждан Астраханского государственного университета имени В.Н. Татищева, к.н. (Астрахань, Россия) Медиация как уникальный интегративный феномен обеспечения межкультурного взаимодействия в учебном процессе на подготовительном отделении</p>
	<p><b>ДЕНЬ 2</b> <b>10 октября 2024 года, четверг</b></p>
<p><b>10.00-12.45</b> Москва, ул. Миклухо-Маклая, дом 10, корпус 3, Институт русского языка РУДН имени Патриса Лумумбы, ауд. 206 <a href="https://clck.ru/3DmCQL">https://clck.ru/3DmCQL</a></p>	<p><b>Научно-методический семинар Ресурсного центра МГУ им. М.В. Ломоносова и РУДН им. П. Лумумбы</b> <b>«Обеспечение преемственности в содержании языковой подготовки иностранных учащихся»</b> <b>Модераторы:</b> <b>Частных Валерий Владимирович,</b> заместитель директора ИРЯиК МГУ им. М.В. Ломоносова, руководитель сектора стажировок, доцент, к.н. <b>Калинина Юлия Михайловна,</b> заведующий кафедрой русского языка № 4 ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы, к.н., доцент</p> <p><b>Пуряева Надежда Николаевна,</b> доцент кафедры русского языка Института русского языка и культуры Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, к.ф.н. (Москва, Россия) Учёт преемственности при обучении на первом курсе бакалавриата (на примере факультета государственного управления МГУ)</p> <p><b>Шимкович Елена Доминиковна,</b> заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин Подготовительного факультета для иностранных учащихся Казанского федерального университета, к.н. (Казань, Россия) <b>Махмутова Гузель Фаргатовна,</b> доцент кафедры общеобразовательных дисциплин Подготовительного факультета для</p>

	<p><i>иностраных учащихся Казанского федерального университета, к.н. (Казань, Россия)</i> От подготовительного факультета к основным образовательным программам: практика Казанского (Приволжского) федерального университета</p> <p><b>Мирошниченко Анна Владимировна,</b> <i>доцент кафедры русской филологии и русского языка как иностранного Севастопольского государственного университета, к.н. (Севастополь, Россия)</i> Научная речь в процессе подготовки иностранных студентов: от подготовительного факультета до кандидатского экзамена</p> <p><b>Белоконева Ксения Алексеевна,</b> <i>доцент кафедры русского языка Волгоградской академии МВД России, к.ф.н. (Волгоград, Россия)</i> Профессионально ориентированное обучение иностранных слушателей ведомственного вуза: проблема перехода с довузовского на основной этап</p> <p><b>Брагина Марина Александровна,</b> <i>заместитель директора ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы по учебной работе, заведующий кафедрой русского языка № 1, к.н., доцент (Москва, Россия)</i></p> <p><b>Левина Вера Николаевна,</b> <i>профессор кафедры русского языка № 1 ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы, д.н., доцент (Москва, Россия)</i></p> <p><b>Щеглова Инна Владимировна,</b> <i>доцент кафедры лингводидактики РКИ и билингвизма Московского педагогического государственного университета, доцент кафедры русского языка № 1 ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы, д.н. (Москва, Россия)</i> Образовательная активность «Летнее чтение» в аспекте преемственности языковой подготовки иностранных учащихся в вузе</p> <p><b>Ельникова Светлана Игоревна,</b> <i>заведующий кафедрой русского языка № 3 ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы, к.н., доцент</i> Методическая поддержка преподавателя-предметника основного этапа обучения: опыт РУДН</p>
12.45-13.30	<b>Перерыв</b>
<p><b>13.30-16.30</b> Москва, ул. Миклухо-Маклая, дом 10, корпус 3, Институт русского языка РУДН имени Патриса Лумумбы, ауд. 206</p> <p><a href="https://clck.ru/3DmCQL">https://clck.ru/3DmCQL</a></p>	<p><b>Научно-методический семинар Ресурсного центра МГУ им. М.В. Ломоносова и РУДН им. П. Лумумбы</b></p> <p><b>Круглый стол «Предметник - русист: опыт взаимодействия на подготовительном факультете»</b></p> <p><b>Модераторы:</b> <b>Частных Валерий Владимирович,</b> <i>заместитель директора ИРЯиК МГУ им. М.В. Ломоносова, руководитель сектора стажировок, доцент, к.н.</i></p> <p><b>Ельникова Светлана Игоревна,</b> <i>заведующий кафедрой русского языка № 3 ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы, к.н., доцент</i></p> <p><b>Ибрагим Ирина Александровна,</b> <i>заведующий Центром русистики и международного образования Ивановского государственного университета, к.н. (Иваново, Россия)</i> Преподавание общеобразовательных дисциплин на начальном этапе обучения иностранных граждан: взаимодействие русиста и предметника</p>

**Калитаева Марина Николаевна,**

*начальник Подготовительного отделения для иностранных граждан Института непрерывного образования Уфимского университета науки и технологий*

Взаимодействие преподавателей РКИ и профильных дисциплин в процессе профессионально ориентированного обучения на подготовительном отделении для иностранных граждан: из опыта работы

**Иванова Марина Михайловна,**

*доцент кафедры гуманитарных дисциплин Воронежского государственного университета, к.н. (Воронеж, Россия)*

**Дибцева Галина Алексеевна,**

*старший преподаватель Института международного образования кафедры гуманитарных дисциплин Воронежского государственного университета, к.н. (Воронеж, Россия)*

Лексико-грамматические задания в преподавании общеобразовательных дисциплин иностранным обучающимся на предвузовском этапе

**Сёмке Татьяна Ивановна,**

*Smart Russian Language School (Москва, Россия)*

Учебник РКИ профессионального общения как модель пространственно-временного континуума языковой коммуникации

**Михеева Оксана Валентиновна,**

*доцент кафедры русского языка Военной академии войсковой противовоздушной обороны Вооруженных Сил Российской Федерации, к.н. (Смоленск, Россия)*

Учебный словарь-минимум (дисциплина "Физика") на занятиях по русскому языку

**Гурин Анатолий Борисович,**

*доцент кафедры русского языка как иностранного Тверского государственного университета, к.н. (Тверь, Россия)*

Флеш-моб "Поэзия А.С. Пушкина" как приём социокультурной адаптации на этапе довузовского обучения

**Анохина Эля Николаевна,**

*профессор кафедры русского языка Военного университета, к.н. (Москва, Россия)*

Учебные материалы о, А.С. Пушкине как средство формирования культурно-языковой личности иностранных обучающихся на этапе довузовской подготовки

**Анопочкина Роза Халяфовна,**

*доцент кафедры иностранных языков Московского государственного технологического университета «СТАНКИН», к.н. (Москва, Россия)*

Применение принципа соизучения культуры в процессе адаптации иностранных студентов

**Кузьминова Тамара Николаевна,**

*доцент кафедры общеобразовательных дисциплин Института дополнительного образования Белорусского государственного университета, к.н. (Минск, Республика Беларусь)*

Исторический аспект в формировании социокультурной коммуникации иностранных обучающихся на этапе предвузовской подготовки

**Амелина Ирина Олеговна,**

*доцент кафедры русского языка и общеобразовательных дисциплин для иностранных граждан Юго-Западного государственного университета, к.н. (Курск, Россия)*

**Ковалева Татьяна Викторовна,**

*доцент кафедры русского языка и общеобразовательных дисциплин для иностранных граждан Юго-Западного государственного университета, к.н. (Курск, Россия)*

Лингвометодические особенности работы с учебно-научным текстом при обучении языку

специальности на довузовском этапе подготовки

**Шахов Андрей Викторович,**

*доцент кафедры русского языка как иностранного Московского государственного технического университета имени Н. Э. Баумана, к.н. (Москва, Россия)*

Основные направления адаптации иностранных слушателей подготовительных отделений к изучению общеобразовательных дисциплин

**Дергунова Наталья Геннадьевна,**

*доцент Российского нового университета, к.н. (Россия, Москва)*

Роль текстов русской классической литературы в формировании лингвокультурологической компетенции при обучении студентов-иностранцев

**Манукян Гретта Викторовна,**

*старший преподаватель кафедры гуманитарных наук факультета социальных наук и массовых коммуникаций Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, к.н. (Москва, Россия)*

Методологические основы изучения специальной лексики курса «История»

**Котова Марина Ананьевна,**

*старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного Факультета Международных образовательных программ Московского государственного университета им. Н.Э. Баумана (Москва, Россия)*

Поэтические произведения А.С. Пушкина на занятиях по русскому языку как иностранному

**Королькова Яна Владимировна,**

*доцент отделения русского языка Томского политехнического университета, к.н. (Томск, Россия)*

Преподавание истории России иностранным слушателям: подходы и трудности

**Орехова Наталья Николаевна,**

*доцент кафедры отечественной филологии и РКИ Российского государственного гидрометеорологического университета, к.н. (Санкт-Петербург, Россия)*

Лингвострановедческий аспект в преподавании РКИ в техническом вузе

**Бахтина Елена Юрьевна,**

*старший педагог дополнительного образования кафедры гуманитарных и естественных наук подготовительного факультета ФГБОУ ВО "Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина", к.н., доцент (Москва, Россия)*

Об особенностях преподавания физики иностранным слушателям подготовительного факультета с позиции междисциплинарного взаимодействия

**Голубева Анна Владимировна,**

*главный редактор центра «Златоуст», к.н. (Санкт-Петербург, Россия)*

Комплект учебников по научному стилю речи и основным предметам на этапе предвузовской подготовки: проект издания

**Савинская Ольга Анатольевна,**

*доцент кафедры русского языка Тюменского высшего военно-инженерного командного училища им. маршала инженерных войск А.И. Прошлякова, к.н. (Тюмень, Россия)*

Особенности создания профессионально ориентированных учебников по РКИ

**Орлова Елена Владимировна,**

*заведующий кафедрой русского языка Ивановского государственного медицинского университета, к.н. (Иваново, Россия)*

Основы российской государственности на занятиях по русскому языку как иностранному

<p><b>12.00-13.30</b>  Москва, ул. Миклухо-Маклая, дом 10, корпус 3, Институт русского языка РУДН имени Патриса Лумумбы, ауд. 107  <a href="https://clck.ru/3DnaNW">https://clck.ru/3DnaNW</a></p>	<p style="text-align: center;"><b>Круглый стол</b>  <b>«Продвижение русского языка за рубежом: тенденции, форматы, модели»</b>  <b>Модераторы:</b>  <b>Поморцева Наталья Владимировна,</b>  <i>заведующий кафедрой русистики, этноориентированной педагогики и цифровой дидактики ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы, д.н., профессор</i>  <b>Султанова Шахноза Шокиржоновна,</b>  <i>директор Цифрового подготовительного факультета ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы</i></p> <p><b>Орехова Мария Алексеевна,</b>  <i>преподаватель Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого (Санкт-Петербург, Россия)</i>  Преподавание русского языка как иностранного как реализация языковой политики государства</p> <p><b>Мамаева Айна,</b>  <i>основатель и директор русской школы «Знание» в Лондоне (Лондон, Великобритания)</i>  Русский язык в современной школе Великобритании</p> <p><b>Клюшина Алёна Михайловна,</b>  <i>заместитель декана факультета иностранных языков Самарского государственного социально-педагогического университета, к.н. (Самара, Россия)</i>  Учёт принципа диалога культур и межкультурной коммуникации при обучении русскому языку как иностранному в системе образования Танзании</p> <p><b>Зайцева Ирина Александровна,</b>  <i>доцент кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, к.н. (Москва, Россия)</i>  Как поддержать тех, кто изучает русский язык в Египте? (Из опыта проведения курсов повышения квалификации в Каире)</p> <p><b>Шестакова Людмила Ивановна,</b>  <i>заведующий отделением дополнительного образования иностранных граждан Южно-уральского государственного университета, к.н. (Челябинск, Россия)</i>  Создание и развитие сети центров открытого образования на русском языке в КНР</p> <p><b>Косякова Яна Сергеевна,</b>  <i>старший преподаватель кафедры документоведения и языковой коммуникации Донского государственного технического университета (Ростов-на-Дону, Россия)</i>  Продвижение русского языка за рубежом через реализацию молодежных проектов в сфере историко-филологического просвещения</p> <p><b>Мартынова Маргарита Александровна,</b>  <i>доцент кафедры лингвистики Московского государственного университета геодезии и картографии, к.н. (Москва, Россия)</i></p> <p><b>Юн Людмила Гиеновна,</b>  <i>старший преподаватель Центр русского языка Совместного российско-китайского университета Московского государственного университета- Пекинского политехнического института, к.н. (Шэньчжэнь, Китай)</i>  Новые форматы продвижения русского языка и культуры на примере внеаудиторной работы с китайскими студентами в вузах Китая и России</p> <p><b>Тошнӣзов Фаррух Ойбек угли,</b>  <i>преподаватель русского языка как иностранного средней общеобразовательной школы №98</i></p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>(Самарканд, Узбекистан) Преподавание РКИ в узбекских школах</p> <p><b>Анумян Карпис Саркисович,</b> Старший преподаватель кафедры исторических наук и архивоведения Московского государственного лингвистического университета, к.н. (Москва, Россия) Армянская диаспора в России: коммуникативно-эмотивная картина мира мигранта</p> <p><b>Лебедева Лидия Владимировна,</b> учитель русского языка и литературы Образовательного центра «Мир будущего» (Москва, Россия) Межпредметные связи на уроках русского языка и литературы как возможность продвижения языка за рубежом</p> <p><b>Безродная Анастасия Юрьевна,</b> преподаватель кафедры региональных исследований Факультета иностранных языков и регионоведения Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова (Москва, Россия) Сохранение и развитие русского языка за рубежом (на примере русскоязычных в Германии в 1991-2020 гг.)</p>
13.30-14.00	<b>Перерыв</b>
<p><b>14.00-16.30</b> Москва, ул. Миклухо-Маклая, дом 10, корпус 3, Институт русского языка РУДН имени Патриса Лумумбы, ауд. 238</p> <p><a href="https://clck.ru/3DnaRU">https://clck.ru/3DnaRU</a></p>	<p style="text-align: center;"><b>Секция 3</b> <b>«Межэтническое взаимодействие: феномен социокультурной адаптации иностранного слушателя в поликультурном образовательном пространстве»</b> <b>Модераторы:</b> <b>Великжанина Татьяна Борисовна,</b> директор Института непрерывного образования ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», к.н. <b>Алимова Мария Владимировна,</b> директор Центра социальной и культурной адаптации и межкультурной коммуникации ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы, к.н.</p> <p><b>Шитова Наталья Сергеевна,</b> доцент кафедры русского языка как иностранного в профессиональной коммуникации Казанского национального исследовательского технологического университета, к.н. (Казань, Россия) Анализ проблем адаптации иностранных студентов и пути их решения</p> <p><b>Новикова Нина Валентиновна,</b> декан международного факультета Донского государственного технического университета, к.н. (Ростов-на-Дону, Россия) Опыт Донского государственного технического университета в области социокультурной адаптации иностранных граждан на этапе обучения на подготовительном факультете</p> <p><b>Лунина Татьяна Петровна,</b> доцент кафедры русского языка как иностранного Липецкого государственного педагогического университета имени П.П. Семенова-Тян-Шанского (Липецк, Россия) Проблемы адаптации иностранных учащихся к новой социокультурной среде</p>

<p><b>Козловцева Нина Александровна,</b> доцент кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, к.н. (Москва, Россия) Совершенствование системы социокультурной адаптации иностранных обучающихся: опыт Финансового университета</p> <p><b>Мельник Юлия Александровна,</b> доцент кафедры русского языка Военного университета (Москва, Россия) Социокультурная адаптация иностранных военнослужащих из Королевства Таиланд в условиях краткосрочного обучения русскому языку</p> <p><b>Давлетшина Кристина Юрьевна,</b> доцент кафедры русского языка Тюменского высшего военно-инженерного командного училища имени маршала инженерных войск А. И. Прошлякова, к.н. (Тюмень, Россия)</p> <p><b>Иткулова Алёна Андреевна,</b> преподаватель кафедры русского языка Тюменского высшего военно-инженерного командного училища имени маршала инженерных войск А. И. Прошлякова (Тюмень, Россия) Социокультурная адаптация курсантов из Лаоса средствами кинематографа</p> <p><b>Цируль Ольга Викторовна,</b> заместитель заведующего кафедрой русского языка Московский университет МВД России имени В. Я. Кикотя, к.н. (Москва, Россия) Социокультурная адаптация иностранных студентов</p> <p><b>Жаркова Елена Ханберовна,</b> доцент кафедры русского языка Московского государственного института международных отношений МИД Российской Федерации, к.н. (Москва, Россия)</p> <p><b>Назарцева Екатерина Андреевна,</b> старший педагог дополнительного образования кафедры русского языка №3 Российского университета дружбы народов им. Патриса Лумумбы, к.н. (Москва, Россия) О проблемах адаптации корейских учащихся в России</p> <p><b>Белоусова Ирина Михайловна,</b> доцент, декан подготовительного факультета для иностранных граждан международного института экономики и лингвистики Иркутского государственного университета, к.н. (Иркутск, Россия)</p> <p><b>Валиulina Светлана Владимировна,</b> заведующий кафедрой русского языка как иностранного подготовительного факультета для иностранных граждан международного института экономики и лингвистики Иркутского государственного университета, к.н. (Иркутск, Россия) Практика социокультурной адаптации иностранных слушателей: из опыта работы подготовительного факультета для иностранных граждан Международного института экономики и лингвистики Иркутского государственного университета</p> <p><b>Токлодшова Рахат Ишембаевна,</b> старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин Международного университета Кыргызстана (Бишкек, Кыргызская Республика) Роль русского языка в социокультурной адаптации иностранных студентов</p> <p><b>Шиндряева Ирина Викторовна,</b> заведующий кафедрой русского языка Волгоградской академии МВД России, к.н. (Волгоград, Россия) Игровые тренинги как способ социокультурной адаптации</p> <p><b>Давыдова Наталья Васильевна,</b> профессор кафедры русского языка Военной академии связи, к.н. (Санкт-Петербург, Россия) Проблемы адаптации в мультикультурной группе: дидактический аспект</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Терещенко Татьяна Михайловна,</b>  <i>преподаватель кафедры русского языка Волгоградской академии МВД, к.н. (Волгоград, Россия)</i>  Профессиональная социализация иностранных студентов на основе диалога культур</p> <p><b>Власюк Наталья Николаевна,</b>  <i>доцент кафедры иностранных языков Московского государственного технологического университета «СТАНКИН» (Москва, Россия)</i>  Роль социо-кросскультурного подхода при изучении иностранных языков (тема уточняется)</p> <p><b>Айснер Лариса Юрьевна,</b>  <i>доцент кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации Красноярского государственного аграрного университета, к.н. (Красноярск, Россия)</i>  Преодоление культурной дистанции при адаптации студентов из арабских стран к условиям образовательной среды университета (из опыта работы Красноярского ГАУ)</p> <p><b>Евдокимова Елена Алексеевна,</b>  <i>профессор кафедры русского языка Военной академии материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулёва, к.н. (Санкт-Петербург, Россия)</i>  Диалог культур как средство формирования социокультурной компетенции иностранных военнослужащих при обучении русскому языку как иностранному в военном вузе</p> <p><b>Виноградова Марина Владимировна,</b>  <i>доцент кафедры отечественной филологии и русского языка как иностранного института "Полярная академия" Российского государственного гидрометеорологического университета, к.н. (Санкт-Петербург, Россия)</i>  О роли социокультурной адаптации иностранных студентов в процессе обучения русскому языку</p> <p><b>Кузнецова Галина Васильевна,</b>  <i>доцент кафедры русского языка как иностранного Российского государственного университета имени А.Н. Косыгина, к.н. (Москва, Россия)</i>  Роль культурного интеллекта в социокультурной адаптации иностранных студентов</p> <p><b>Дронова Ольга Александровна,</b>  <i>заведующий кафедрой русского языка как иностранного Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина, д.н. (Тамбов, Россия)</i>  Пути повышения эффективности социокультурной адаптации иностранных студентов: опыт Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина</p> <p><b>Демидович Светлана Владимировна,</b>  <i>старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин Института дополнительного образования Белорусского государственного университета (Минск, Республика Беларусь)</i></p> <p><b>Ступень Анастасия Александровна,</b>  <i>старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного Института дополнительного образования Белорусского государственного университета (Минск, Республика Беларусь)</i>  В атмосфере сказки: театрализованные постановки в воспитательной работе с иностранными слушателями</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>14.00-16.30</b>  Москва, ул. Миклухо-Маклая, дом 10, корпус 3, Институт русского языка РУДН имени Патриса Лумумбы, ауд. 107</p> <p><a href="https://clck.ru/3DmCT6">https://clck.ru/3DmCT6</a></p>	<p align="center"><b>Круглый стол «Цифровая трансформация образовательной деятельности подготовительных факультетов»</b></p> <p align="center"><b>Модераторы:</b></p> <p align="center"><b>Егошин Константин Константинович,</b>  <i>генеральный директор ИТ-компании «Кеды профессора»</i></p> <p align="center"><b>Брагина Марина Александровна,</b>  <i>заместитель директора ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы по учебной работе, заведующий кафедрой русского языка № 1, к.н., доцент</i></p> <p><b>Егошин Константин Константинович,</b>  <i>генеральный директор ИТ-компании «Кеды профессора»</i>  Тренды в развитии цифровых образовательных платформ: ИИ, Open-source, персонализация</p> <p><b>Торосян Анна Сергеевна,</b>  <i>доцент кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации Факультета международных экономических отношений Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, к.н. (Москва, Россия)</i>  Применение искусственного интеллекта в обучении русскому языку как иностранному</p> <p><b>Легочкина Елена Николаевна,</b>  <i>декан подготовительного факультета для иностранных граждан, заведующая кафедрой русского языка и межкультурной коммуникации Белгородского государственного технологического университета имени В.Г. Шухова, к.н. (Белгород, Россия)</i>  Цифровой подготовительный факультет – новая модель обучения иностранных граждан</p> <p><b>Стурикова Марина Владимировна,</b>  <i>доцент кафедры Документоведения, права, истории и русского языка Российского государственного профессионально-педагогического университета, к.н. (Екатеринбург, Россия)</i>  Использование интернет-технологий в формировании грамматических навыков иностранных студентов</p> <p><b>Стефанский Евгений Евгеньевич,</b>  <i>директор центра довузовской подготовки Самарского национального исследовательского университета им. ак. С.П. Королева, д.н. (Самара, Россия)</i></p> <p><b>Ярун Оксана Анатольевна,</b>  <i>специалист по учебно-методической работе, преподаватель РКИ преподаватель центра довузовской подготовки Самарского национального исследовательского университета им. ак. С.П. Королева (Самара, Россия)</i>  Опыт создания офлайн-уроков РКИ для дистанционного обучения</p> <p><b>Фролова Ольга Андреевна,</b>  <i>старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания международного института междисциплинарного образования и иберо-американских исследований Южного федерального университета (Ростов-на-Дону, Россия)</i></p> <p><b>Зубарева Анастасия Валерьевна,</b>  <i>старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания международного института междисциплинарного образования и иберо-американских исследований Южного федерального университета (Ростов-на-Дону, Россия)</i>  Из опыта создания онлайн-курсов по русскому языку для иностранных обучающихся довузовского этапа подготовки</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Овсий Екатерина Сергеевна,**

*педагог дополнительного образования подготовительного факультета Финансового университета при Правительстве Российской Федерации (Москва, Россия)*

Перспективы использования цифровых технологий при формировании фонетических навыков

**Калинина Анастасия Сергеевна,**

*старший преподаватель кафедры русского языка Российского государственного университета нефти и газа им. И.М. Губкина (Москва, Россия)*

Проблемы и перспективы интеграции цифровых и педагогических технологий в сфере преподавания РКИ

**Алешина Лариса Николаевна,**

*доцент кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, к.н. (Москва, Россия)*

Использование геолокационных сервисов в обучении РКИ на довузовском этапе обучения

**Проничева Инна Александровна,**

*доцент Института русского языка как иностранного Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого, к.н. (Тула, Россия)*

Применение современных электронных средств обучения в преподавании РКИ на начальном этапе

**Толмачева Елена Владимировна,**

*доцент кафедры русского языка и межкультурной коммуникации Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова, к.н. (Белгород, Россия)*

Онлайн-обучение РКИ (тема уточняется)

**Громова Людмила Георгиевна,**

*заведующий кафедрой русского языка как иностранного Тверского государственного университета, к.н. (Тверь, Россия)*

Обучение иностранцев письменной речи с применением интерактивных методов (начальный этап)

**Мезит Анна Эдуардовна,**

*доцент подготовительного отделения для иностранных обучающихся Сибирского федерального университета, к.н. (Красноярск, Россия)*

Использование подкастов для развития навыков аудирования на уроках РКИ

**Алексеева Ольга Вячеславовна,**

*старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного Российского биотехнологического университета (Москва, Россия)*

Использование AI-технологий в обучении русскому языку как иностранному на предвузовском этапе (на примере инженерных специальностей)

**Сулейманова Диана Юрьевна,**

*доцент подготовительного факультета для иностранных учащихся Казанского федерального университета, к.н. (Казань, Россия)*

Использование специализированных Онлайн-сервисов для преподавания математики иноязычным слушателям

14.00-16.30

Москва, ул.  
Миклухо-  
Маклая, дом  
10, корпус 3,  
Институт  
русского  
языка РУДН  
имени  
Патриса  
Лумумбы,  
ауд. 207

<https://clck.ru/3DnbCA>

#### Секция 4. Сессия 1

**«Современная лингводидактика и методика преподавания РКИ на начальном этапе обучения»**

**Модераторы:**

**Короткевич Ирина Ивановна,**

*заведующий кафедрой русского языка как иностранного Белорусского государственного университета, к.н., доцент*

**Иванова Анна Сергеевна,**

*доцент кафедры русского языка № 2 ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы, к.н., доцент*

**Короткевич Ирина Ивановна,**

*заведующий кафедрой русского языка как иностранного факультета доуниверситетского образования иностранных граждан Института дополнительного образования Белорусского государственного университета, к.н. (Минск, Беларусь)*

Обучение научно-исследовательской деятельности на довузовском этапе: формирование исследовательской компетентности

**Савинова Мария Ильинична,**

*старший педагог дополнительного образования кафедры русского языка как иностранного подготовительного факультета ФГБОУ ВО "Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина" (Москва, Россия)*

Реализация методики межстилевого моста на примере курса "Русский мост" (уровень А1-А2)".

**Мусса Татьяна Викторовна,**

*старший педагог дополнительного образования кафедры русского языка как иностранного подготовительного факультета ФГБОУ ВО "Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина", к.н. (Москва, Россия)*

Тема доклада - "Использование ментальных карт в курсе преподавания РКИ на начальном этапе обучения".

**Качан Юлия Евгеньевна,**

*доцент кафедры русского языка как иностранного Донского государственного технического университета, к.н. (Ростов-на-Дону, Россия)*

О функциях прецедентных феноменов в практике преподавания РКИ

**Петренко Елена Евгениевна,**

*доцент кафедры русского языка Омского автобронетанкового инженерного института, к.н. (Омск, Россия)*

Лингводидактический потенциал аутентичных текстов песен на этапе довузовского обучения русскому языку иностранных военнослужащих

**Пашкова Мария Николаевна,**

*старший преподаватель кафедры русского языка для гуманитарных и естественных факультетов Санкт-Петербургского государственного университета, к.н. (Санкт-Петербург, Россия)*

Роль коммуникативной компетенции при обучении иностранных учащихся на уровне ТРКИ В-1

**Растворова Оксана Витальевна,**

*старший преподаватель кафедры русской филологии Сыктывкарского государственного университета им. Питирима Сорокина (Сыктывкар, Россия)*

Развитие связной речи обучающихся: монолог-повествование

**Соколова Анастасия Александровна,**

*доцент кафедры русского языка Тюменского высшего военно-инженерного командного*

	<p><i>ордена Кутузова училища имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова, к.н. (Тюмень, Россия)</i></p> <p><b>Фатеева Наталья Александровна,</b> <i>преподаватель кафедры русского языка Тюменского высшего военно-инженерного командного ордена Кутузова училища имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова, к.н. (Тюмень, Россия)</i> Работа с текстом на начальном этапе обучения РКИ</p> <p><b>Петракова Анастасия Владимировна,</b> <i>старший преподаватель кафедры русского языка Института русского языка и культуры Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова (Москва, Россия)</i> Развитие начальных умений и навыков устной речи иностранных слушателей в рамках самостоятельной работы с использованием цифровых технологий на этапе довузовской подготовки</p> <p><b>Антонова Алла Борисовна,</b> <i>директор департамента гуманитарных наук, директор подготовительного отделения Иркутского национального исследовательского технического университета (БИ БРИКС), к.ф.н. (Иркутск, Россия)</i> Конструкция "у кого (есть) что/кто" на начальном этапе обучения РКИ</p> <p><b>Азарова Наталья Александровна,</b> <i>старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного Института международного образования Воронежского государственного университета (Воронеж, Россия)</i> Особенности подготовки иностранных слушателей начального этапа обучения к олимпиадам по русскому языку</p> <p><b>Гладкова Наталья Николаевна,</b> <i>старший преподаватель кафедры русского языка Военной академии войсковой противовоздушной обороны Вооруженных Сил Российской Федерации (Смоленск, Россия)</i> Формирование фонетических навыков на основе работы со скороговорками у иностранных обучающихся</p> <p><b>Жесткова Елена Александровна,</b> <i>заведующий сектором по работе с иностранными обучающимися, доцент кафедры дошкольного и начального образования Арзамасского филиала ФГАОУ ВО Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет имени Николая Ивановича Лобачевского, к.н. (Арзамас, Россия)</i> Нестандартные задания как эффективное средство изучения русского языка иностранными обучающимися (Из опыта работы на подготовительном отделении Арзамасского филиала ННГУ)</p>
	<p><b>ДЕНЬ 3</b> <b>11 октября 2024 года, пятница</b></p>
<p><b>09.30-11.30</b> Москва, ул. Миклухо-Маклая, дом 10, корпус 3, Институт русского языка РУДН</p>	<p><b>Панельная дискуссия</b> <b>«Оценка качества реализации программ довузовской подготовки как межвузовская система объективного контроля: опыт и методическое осмысление»</b> <b>Модераторы:</b> <b>Клобукова Любовь Павловна,</b> <i>член-корреспондент Российской академии образования (РАО), заслуженный профессор МГУ им. М.В. Ломоносова, заведующий кафедрой русского языка для</i></p>

<p>имени Патриса Лумумбы, ауд. 107</p> <p><a href="https://clck.ru/3DmCWB">https://clck.ru/3DmCWB</a></p>	<p><i>иностранных учащихся гуманитарных факультетов МГУ им. М.В. Ломоносова, д.н., профессор</i></p> <p><b>Ельникова Светлана Игоревна,</b> <i>заведующий кафедрой русского языка № 3 ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы, к.н., доцент</i></p> <p><b>Акифи Олеся Викторовна,</b> <i>доцент кафедры русского языка и межкультурной коммуникации Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова, к.н. (Белгород, Россия)</i> Фактическая оценка работы программ подготовительного факультета для иностранных граждан: опыт и методическое осмысление</p> <p><b>Скнарина Екатерина Романовна,</b> <i>преподаватель кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания Южного федерального университета (Ростов-на-Дону, Россия)</i> Из опыта организации контроля знаний по РКИ и литературе в условиях цифровизации образования</p> <p><b>Шевкунова Юлия Андреевна,</b> <i>ассистент кафедры русского языка как иностранного и общетеоретических дисциплин Российского государственного аграрного университета — Московской сельскохозяйственной академии имени К. А. Тимирязева (Москва, Россия)</i> Описание картинки как форма диагностики и контроля</p> <p><b>Конопкина Елена Сергеевна,</b> <i>доцент кафедры русского языка как иностранного Липецкого государственного педагогического университета, к.н. (Липецк, Россия)</i> Вводный фонетико-грамматический курс по РКИ «От звука к слову»: структура, содержание, опыт работы</p> <p><b>Некоз Олеся Александровна,</b> <i>старший преподаватель кафедры русского языка Военной академии войсковой противовоздушной обороны Вооружённых Сил Российской Федерации, к.н. (Смоленск, Россия)</i> Олимпиада по русскому языку как средство контроля самостоятельной работы иностранных обучающихся подготовительного факультета</p>
<p><b>09.30-11.15</b> Москва, ул. Миклухо- Маклая, дом 10, корпус 3, Институт русского языка РУДН имени Патриса Лумумбы, ауд. 206</p> <p><a href="https://clck.ru/3Dnaf8">https://clck.ru/3Dnaf8</a></p>	<p><b>Секция молодых учёных</b> <b>«Современные направления педагогических и методических научных исследований»</b> <b>Модераторы:</b> <b>Поморцева Наталья Владимировна,</b> <i>заведующий кафедрой русистики, этноориентированной педагогики и цифровой дидактики ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы, д.н., профессор</i> <b>Алимова Лилия Баторгалиевна,</b> <i>заместитель директора по науке ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы, д.н., профессор</i></p> <p><b>Ефремова Мария Юрьевна</b> <i>старший преподаватель Института русского языка и культуры Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (Москва, Россия)</i> Использование мобильных приложений при обучении русскому языку (на примере приложений Kalinka, Russian Readers, Учим русский язык, Русский язык-учить слова)</p> <p><b>Го Дань,</b> <i>аспирант кафедры русистики, этноориентированной педагогики и цифровой дидактики института русского языка РУДН им. П. Лумумбы (Китай)</i> Сравнительный анализ систем высшего педагогического образования в КНР и России</p>



**Янченко Любовь Владимировна**

*старший преподаватель Института русского языка и культуры Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (Москва, Россия)*

Китайские новогодние традиции в русской культуре

**Хоанг Тху Куинь,**

*аспирант кафедры русистики, этноориентированной педагогики и цифровой дидактики института русского языка РУДН им. П. Лумумбы (Вьетнам)*

Современные тенденции в подготовке кадров в образовательных организациях высшего образования Вьетнама

**Хнин Тида,**

*аспирант кафедры русского языка №2 института русского языка РУДН им. П. Лумумбы (Мьянма)*

Формирование у мьянманских студентов фонетических навыков в процессе обучения русскому языку вне языковой среды

**Кисиль Софья Ивановна**

*преподаватель Института русского языка и культуры Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (Москва, Россия)*

Биология на этапе предвузовской подготовки: проблемы преподавания и методические находки

**Черданцева Валерия Владимировна**

*преподаватель Института русского языка и культуры Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (Москва, Россия)*

Преподавание информатики на этапе предвузовской подготовки иностранным учащимся

**Машенькин Василий Павлович,**

*старший педагог, аспирант кафедры русистики, этноориентированной педагогики и цифровой дидактики института русского языка РУДН им. П. Лумумбы (Москва, Россия)*

Экспериментальное исследование влияния родных языков франкофонных африканских студентов на формирование фонетических навыков при изучении русского языка

**Абраменкова Екатерина Сергеевна,**

*педагог, соискатель кафедры русистики, этноориентированной педагогики и цифровой дидактики института русского языка РУДН им. П. Лумумбы (Москва, Россия)*

Формирование у иностранных учащихся навыков коммуникативного контроля с позиций этноориентированного подхода

**Лэн Цзяжуй,**

*аспирант кафедры русского языка и лингвокультурологии института русского языка РУДН им. П. Лумумбы (Китай)*

Лингвокультурологическая специфика воздействия российской рекламы на китайскую языковую личность

**Цзань Синхуа,**

*аспирант кафедры русистики, этноориентированной педагогики и цифровой дидактики института русского языка РУДН им. П. Лумумбы (Китай)*

Языковые особенности современного китайского детектива

**Аль-Афанди Ангелина Аймановна,**

*старший педагог дополнительного образования, аспирант кафедры русского языка и лингвокультурологии института русского языка РУДН им. П. Лумумбы (Москва, Россия)*

Языковые средства создания образов европейских брендов в российской рекламе (на

	<p>примере текстов маркетинговых коммуникаций парфюмерной продукции)</p> <p><b>Чжао Шупин,</b>  аспирант кафедры русского языка и лингвокультурологии института русского языка РУДН им. П. Лумумбы (Китай)  Языковые средства создания образа китайского автомобиля в российской рекламе</p>
<p><b>11.15-11.30</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Перерыв</b></p>
<p><b>11.30-13.30</b>  Москва, ул. Миклухо-Маклая, дом 10, корпус 3, Институт русского языка РУДН имени Патриса Лумумбы, ауд. 207  <a href="https://clck.ru/3Dnago">https://clck.ru/3Dnago</a></p>	<p style="text-align: center;"><b>Секция 4. Сессия 2</b>  <b>«Современная лингводидактика и методика преподавания РКИ на начальном этапе обучения»</b>  <b>Модераторы:</b>  <b>Короткевич Ирина Ивановна,</b>  <i>заведующий кафедрой русского языка как иностранного Белорусского государственного университета, к.н., доцент</i>  <b>Иванова Анна Сергеевна,</b>  <i>доцент кафедры русского языка № 2 ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы, к.н., доцент</i></p> <p><b>Трощенко Лариса Михайловна,</b>  <i>заведующий курсами РКИ Института русского языка Кыргызско-Российского славянского университета им. Б.Н. Ельцина (Бишкек, Кыргызская Республика)</i>  Некоторые аспекты преподавания грамматической категории рода на уроках РКИ (элементарный уровень)</p> <p><b>Литвина Татьяна Александровна,</b>  <i>доцент кафедры предбакалаврской подготовки Казанского федерального университета, к.н. (Казань, Россия)</i>  Фактор индивидуальных иноязычных способностей учащихся в практике преподавания русского языка как иностранного на начальном этапе обучения</p> <p><b>Родикова Ольга Владимировна,</b>  <i>старший педагог дополнительного образования кафедры русского языка как иностранного подготовительного факультета ФГБОУ ВО "Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина", к.н., доцент (Москва, Россия)</i>  Дидактический потенциал аутентичных короткометражных видеоматериалов и возможности их использования на занятиях по русскому языку как иностранному на начальном этапе обучения</p> <p><b>Белихина Елена Николаевна,</b>  <i>старший педагог дополнительного образования кафедры русского языка как иностранного подготовительного факультета ФГБОУ ВО "Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина" (Москва, Россия)</i>  Практическое использование социальных сетей при обучении РКИ</p> <p><b>Ермакова Нелли Леонидовна,</b>  <i>доцент кафедры русского языка как иностранного и межкультурной коммуникации Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева, к.н. (Орёл, Россия)</i>  К вопросу о приёмах обучения неподготовленной речи на уроках русского языка как иностранного</p> <p><b>Нодия Тея Теймуразовна,</b>  <i>преподаватель языкового центра Тбилисского государственного университета имени Ивана Джавахишвили, к.н. (Тбилиси, Грузия)</i>  Роль экологической лингвистики в процессе преподавания русского языка</p>

**Коробкова Дарья Владимировна,**

*доцент кафедры русского языка, профессионально-речевой и межкультурной коммуникации Белгородского государственного научного исследовательского университета, к.н. (Белгород, Россия)*

К вопросу о виде глагола на уроках русского языка как иностранного

**Екимцова Елизавета Николаевна,**

*преподаватель кафедры русского языка Волгоградской академии МВД России (Волгоград, Россия)*

Игровые технологии как средство развития навыков устной речи на занятиях по иностранному языку

**Макарова Наталья Сергеевна,**

*педагог дополнительного образования кафедры русского языка Института русского языка Российского университета дружбы народов им. Патриса Лумумбы (Москва, Россия)*

Аспект "Говорение" на довузовском этапе обучения РКИ: методические проблемы и перспективы

**Коверина Мария Сергеевна,**

*старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного Московского государственного технического университета имени Н. Э. Баумана (Москва, Россия)*

Использование разных видов упражнений для развития грамматических навыков у иностранных слушателей подготовительного отделения

**Кишкевич Елена Валентиновна,**

*доцент кафедры русского языка как иностранного Белорусского государственного университета (Минск, Республика Беларусь)*

Модуль «Города и люди» в курсе «Русский язык как иностранный»

**Ремизова Светлана Юрьевна,**

*генеральный директор издательства ООО "Русский язык". Курсы, к.н. (Москва, Россия)*

Учебные материалы нового поколения издательства «РУССКИЙ ЯЗЫК». КУРСЫ

**Смирнова Евгения Сергеевна,**

*преподаватель кафедры русского языка Военной академии РХБ защиты им. Маршала Советского Союза С.К. Тимошенко (Кострома, Россия)*

«Разговоры о важном» в иностранной аудитории

**Студеникина Дарья Георгиевна,**

*ассистент кафедры русского языка как иностранного и общетеоретических дисциплин Российского государственного аграрного университета — Московской сельскохозяйственной академии имени К. А. Тимирязева (Москва, Россия)*

Этикетные формулы обращения к преподавателю в русскоязычной среде

**Ткачев Александр Анатольевич,**

*преподаватель подготовительного отделения для иностранных граждан Российского государственного аграрного университета — Московской сельскохозяйственной академии имени К. А. Тимирязева (Москва, Россия)*

**Бак Хади,**

*доцент кафедры русского языка и литературы Университета имени Ататюрка, к.н. (Эрзурум, Турция)*

Типология русских и турецких парных идиом в контексте межэтнического взаимодействия

**Красильникова Светлана Валерьевна,**

*доцент кафедры русского языка №3 Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы, к.н. (Москва, Россия)*

	Изучение фразеологизмов как технология эффективного этнокультурного общения студентов подготовительного факультета
<p><b>11.30-13.30</b> Москва, ул. Миклухо-Маклая, дом 10, корпус 3, Институт русского языка РУДН имени Патриса Лумумбы, ауд. 206</p> <p><a href="https://clck.ru/3DmCYN">https://clck.ru/3DmCYN</a></p>	<p style="text-align: center;"><b>Заседание 1</b> <b>Научно-методический семинар</b> <b>«Русский язык в специальных целях на довузовском этапе: инженерно-технологической и естественно-научный профили»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Модераторы:</b> <b>Штехман Елена Александровна,</b> <i>доцент кафедры русского языка Военного университета, к.н. (Москва, Россия)</i> <b>Брагина Марина Александровна,</b> <i>заместитель директора ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы по учебной работе, заведующий кафедрой русского языка № 1, к.н., доцент</i></p> <p><b>Краснокутская Надежда Владимировна,</b> <i>доцент кафедры иностранных языков Московского государственного технологического университета «СТАНКИН», к.н. (Москва, Россия)</i> О некоторых проблемах обучения на подготовительном факультете в вузе технического профиля</p> <p><b>Штехман Елена Александровна,</b> <i>доцент кафедры русского языка Военного университета, к.н. (Москва, Россия)</i> Профессионально ориентированное обучение русскому языку как иностранного на этапе довузовской подготовки в Военном университете</p> <p><b>Кудрина Екатерина Вячеславовна,</b> <i>заведующий кафедрой русского и иностранных языков Воронежского института МВД России, к.н. (Воронеж, Россия)</i> Специфика преподавания русского языка специальности иностранным учащимся инженерно-технического профиля</p> <p><b>Савинская Ольга Анатольевна,</b> <i>доцент кафедры русского языка Военной академии РХБ защиты, к.н. (Кострома, Россия)</i> Особенности создания профессионально ориентированных учебных пособий по РКИ</p> <p><b>Галактионова Нелли Анатольевна,</b> <i>доцент кафедры русского языка Тюменского высшего военно-инженерного командного училища им. маршала инженерных войск А.И. Прошлякова, к.н. (Тюмень, Россия)</i> Освоение лексического минимума применительно к профессионально-ориентированному обучению на довузовском этапе подготовки</p> <p><b>Лазарян Александра Александровна,</b> <i>старший преподаватель Международного института междисциплинарного образования и иберо-американских исследований Южного федерального университета (Ростов-на-Дону, Россия)</i> Проблемы и трудности студентов инженерных специальностей при изучении русского языка как иностранного</p> <p><b>Давлетшина Кристина Юрьевна,</b> <i>доцент кафедры русского языка Тюменского высшего военно-инженерного командного училища имени маршала инженерных войск А. И. Прошлякова, к.н. (Тюмень, Россия)</i> <b>Мухамадиева Диана Маратовна,</b> <i>доцент кафедры русского языка Тюменского высшего военно-инженерного командного училища имени маршала инженерных войск А. И. Прошлякова, к.н. (Тюмень, Россия)</i></p>

	<p>Обучение русскому языку иностранных военнослужащих: аудиторная и внеаудиторная работа</p> <p><b>Проничева Ольга Юрьевна,</b> доцент кафедры русского языка Военной академии материально-технического обеспечения имени генерала армии А. В. Хрулёва, к.н. (Санкт-Петербург, Россия) Профессионально-ориентированное обучение РКИ: сложности начального этапа (тема уточняется)</p> <p><b>Таргонская Елена Петровна,</b> старший преподаватель кафедры русского языка Военной академии материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулёва, к.н. (Санкт-Петербург, Россия)</p> <p><b>Таргонская Ирина Сергеевна,</b> преподаватель кафедры Военной архитектуры, автоматизированных систем проектирования, естественнонаучных дисциплин Военной академии материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулёва (Санкт-Петербург, Россия) Специфика входного контроля для курсантов-иностранцев по дисциплине "Начертательная геометрия и инженерная графика"</p> <p><b>Харламова Наталья Владимировна,</b> заведующий кафедрой русского языка Волгоградского государственного технического университета, к.н. (Волгоград, Россия) К вопросу отбора и предъявления материалов по научному стилю речи (инженерный профиль) при контроле знаний иностранного слушателя подготовительного факультета</p> <p><b>Егорова Светлана Николаевна,</b> старший преподаватель кафедры МОП-1 Московского государственного технического университета имени Н. Э. Баумана (Москва, Россия) Текстовые задачи по математике как средство социокультурной адаптации иностранных обучающихся</p>
<p><b>11.30-13.30</b> Москва, ул. Миклухо-Маклая, дом 10, корпус 3, Институт русского языка РУДН имени Патриса Лумумбы, ауд. 218</p> <p><a href="https://clck.ru/3DmCag">https://clck.ru/3DmCag</a></p>	<p style="text-align: center;"><b>Заседание 2</b> <b>Научно-методический семинар</b> <b>«Иностранный студент российского медицинского вуза:</b> <b>русский язык в специальных целях на довузовском этапе»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Модераторы:</b> <b>Орлова Елена Владимировна</b> заведующий кафедрой русского языка Ивановского государственного медицинского университета, к.н., доцент</p> <p style="text-align: center;"><b>Куновски Марина Николаевна,</b> заведующий кафедрой русского языка № 2 ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы, к.н., доцент</p> <p><b>Куновски Марина Николаевна,</b> заведующий кафедрой русского языка № 2 ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы, к.н. (Москва, Россия) Научный стиль речи на перекрестке путей, мнений, направлений: довузовский этап обучения иностранных студентов медицинских специальностей.</p> <p><b>Орлова Елена Владимировна,</b> заведующей кафедрой русского языка Ивановского государственного медицинского университета, к.п.н (Иваново, Россия) Интернационализмы на занятиях по русскому языку как иностранному.</p>

**Иванова Анна Сергеевна,**

*доцент кафедры русского языка №2 ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы, к.н. (Москва, Россия)*

Выпускной экзамен В1+: как повлиял новый формат экзамена на преподавание научного стиля речи на подготовительном факультете

**Любецкая Екатерина Петровна,**

*заведующий кафедрой русского языка как иностранного в профессиональном обучении ИДО БГУ, к.н. (Беларусь, Минск)*

Инновации в проектировании системы довузовского образования: «Русский язык как иностранный. Модуль профессионально ориентированного владения языком».

**Алистратова Флюра Илгизовна,**

*руководитель подготовительного отделения для иностранных граждан Санкт-Петербургского государственного аграрного университета, к.б.н. (Санкт-Петербург, Россия)*

Профессионально-ориентированное обучение русскому языку иностранных обучающихся медико-биологического профиля на основе интерактивной программы

**Диневич Ирина Александровна,**

*доцент кафедры русского языка №2 ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы, к.н. (Москва, Россия)*

Лексико-грамматические аспекты обучения ординаторов основам профессионально-ориентированного общения.

**Хахалова Светлана Алексеевна,**

*профессор, заведующая кафедрой иностранных языков с курсами латинского языка и РКИ Иркутского государственного медицинского университета, д-р филол. наук (Иркутск, Россия)*

Интеграция иностранных студентов в профессионально ориентированное обучение: трудности и пути решения

**Болотникова Светлана Николаевна,**

*старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного в профессиональном обучении ИДО БГУ (Беларусь, Минск)*

Работа со специальным текстом при обучении профессионально ориентированному владению русским языком как иностранным.

**Кажуро Дмитрий Валерьевич,**

*ассистент кафедры русского языка №5 ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы, аспирант (Москва, Россия)*

Некоторые дилеммы в обучении иностранных студентов-медиков русской терминологии.

**Игнатова Мария Петровна,**

*старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного в профессиональном обучении ИДО БГУ (Беларусь, Минск)*

«Лингвистическая студия» на ФДО ИГ: задачи и пути их решения.

**Кишкевич Елена Валентиновна,**

*доцент кафедры русского языка как иностранного в профессиональном обучении ИДО БГУ (Беларусь, Минск)*

Профессионально ориентированное владение русским языком. Система образовательных целей согласно таксономии Блума.

	<p><b>Плющай Анастасия Васильевна,</b>  <i>преподаватель кафедры русского языка как иностранного в профессиональном обучении ИДО БГУ (Беларусь, Минск)</i>  Формирование речевых умений и навыков на занятиях по изучению научного стиля.</p>
<p><b>11.30-13.30</b>  Москва, ул. Миклухо-Маклая, дом 10, корпус 3, Институт русского языка РУДН имени Патриса Лумумбы, ауд. 217  <a href="https://clck.ru/3DmCcT">https://clck.ru/3DmCcT</a></p>	<p style="text-align: center;"><b>Заседание 3</b>  <b>Научно-методический семинар</b>  <b>«Русский язык в специальных целях на довузовском этапе: гуманитарный профиль»</b>  <b>Модераторы:</b>  <b>Любецкая Екатерина Петровна,</b>  <i>заведующий кафедрой русского языка как иностранного в профессиональном обучении Белорусского государственного университета, к.н., доцент</i>  <b>Ельникова Светлана Игоревна,</b>  <i>заведующий кафедрой русского языка № 3 ИРЯ РУДН им. П. Лумумбы, к.н., доцент</i></p> <p><b>Толмачева Елена Владимировна,</b>  <i>доцент кафедры русского языка и межкультурной коммуникации Белгородского государственного технологического университета им.В.Г.Шухова, к.н. (Белгород, Россия)</i>  Обучение языку профессиональной коммуникации на довузовском этапе (экономический профиль)</p> <p><b>Добренков Алексей Иванович,</b>  <i>заместитель начальника факультета по учебной работе факультета подготовки иностранных специалистов Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя, к.н. (Москва, Россия)</i>  Довузовская подготовка сотрудников правоохранительных органов иностранных государств: опыт и векторы развития</p> <p><b>Буре Наталья Анатольевна,</b>  <i>доцент кафедры русского языка для гуманитарных и естественных факультетов Санкт-Петербургского государственного университета, к.н. (Санкт-Петербург, Россия)</i></p> <p><b>Волкова Лариса Борисовна,</b>  <i>доцент кафедры русского языка для гуманитарных и естественных факультетов Санкт-Петербургского государственного университета, к.н. (Санкт-Петербург, Россия)</i></p> <p><b>Моисеева Вероника Леонидовна,</b>  <i>доцент кафедры русского языка для гуманитарных и естественных факультетов Санкт-Петербургского государственного университета, к.н. (Санкт-Петербург, Россия)</i>  Городская топонимика на занятиях по русскому языку как иностранному довузовского этапа обучения</p> <p><b>Колядин Антон Валерьевич,</b>  <i>ассистент подготовительного отделения для иностранных учащихся Уральского федерального университета (Екатеринбург, Россия)</i>  Развитие социокультурной компетенции студентов в процессе изучения РКИ</p> <p><b>Давыдова Эльвира Викторовна,</b>  <i>старший преподаватель МОП-1 Московского государственного технического университета имени Н. Э. Баумана (Москва, Россия)</i></p> <p><b>Иванилова Ирина Викторовна,</b>  <i>старший преподаватель МОП-1 Московского государственного технического университета имени Н. Э. Баумана (Москва, Россия)</i>  Экскурсия как средство социокультурной адаптации иностранных студентов к образовательной среде и жизни в России</p>

<p><b>Руда Александра Михайловна,</b> преподаватель центра продвижения русского языка Самарского университета им. Королева (Самара, Россия) Пословицы и поговорки на занятиях РКИ (тема уточняется)</p> <p><b>Кулик Алла Дмитриевна,</b> доцент кафедры русского языка №3 Института русского языка Российского университета дружбы народов им. Патриса Лумумбы, д.н. (Москва, Россия) К вопросу о создании лексического минимума по русскому языку для специальных целей</p> <p><b>Любецкая Екатерина Петровна,</b> заведующая кафедрой русского языка как иностранного в профессиональном обучении Института дополнительного образования Белорусского государственного университета, к.н. (Минск, Беларусь)</p> <p><b>Родина Марина Юрьевна,</b> старший преподаватель русского языка как иностранного в профессиональном обучении Института дополнительного образования Белорусского государственного университета (Минск, Беларусь) Средства организации занятия по учебной дисциплине «Основы лингвокультурологии»</p> <p><b>Антонова Наталия Александровна,</b> доцент кафедры русского языка Военной академии материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В.Хрулёва, к.н. (Санкт-Петербург, Россия) Профессионально ориентированное преподавание РКИ китайским студентам- музыкантам</p> <p><b>Макаева Гузаль Зайнагиевна,</b> доцент кафедры русского языка предмагистерской и предаспирантской подготовки подготовительного факультета для иностранных учащихся Казанского федерального университета, к.н. (Казань, Россия)</p> <p><b>Макаев Ханиф Фахретдинович,</b> доцент кафедры русского языка предмагистерской и предаспирантской подготовки подготовительного факультета для иностранных учащихся Казанского федерального университета, к.н. (Казань, Россия) Преодоление языкового барьера в формировании коммуникативной компетентности будущего специалиста</p> <p><b>Шкурат Лилия Сергеевна,</b> доцент кафедры русского языка как иностранного Липецкого государственного педагогического университета имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, к.н. (Липецк, Россия) К вопросу о формировании лингвокультурной грамотности иностранных учащихся на начальном этапе обучения русскому языку</p> <p><b>Шаповалова Елена Юрьевна,</b> заведующий кафедрой русского языка как иностранного Донского государственного технического университета, к.н. (Ростов-на-Дону, Россия) Соционика в практике преподавания русского языка как иностранного</p> <p><b>Власова Надежда Александровна,</b> доцент кафедры русского языка как иностранного Института международного образования Воронежского государственного университета, к.н. (Воронеж, Россия) Работа с таблицами на занятиях по русскому языку как иностранному (довузовский этап обучения) как средство развития лингвистической компетенции обучающихся</p> <p><b>Дмитриева Дарья Александровна,</b> старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного Российского государственного университета имени А.Н. Косыгина (Москва, Россия)</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>Коммуникативно-деятельностная направленность в обучении терминологии на занятиях по русскому языку как иностранному</p> <p><b>Исаева Нина Александровна,</b> доцент, заведующий кафедрой русского языка как иностранного Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, д.н. (Калуга, Россия)</p> <p><b>Еленская Кристина Валерьевна,</b> доцент кафедры русского языка как иностранного Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, к.н. (Калуга, Россия)</p> <p>Краеведческий путеводитель как средство культурно-языковой адаптации иностранных граждан в регионе проживания: Калуга. Калужская область</p> <p><b>Шевцова Анна Александровна,</b> старший преподаватель МОП-1 Московского государственного технического университета имени Н. Э. Баумана (Москва, Россия)</p> <p>Внеаудиторная работа как средство формирования страноведческой компетенции</p>
13.30-14.00	<b>Перерыв</b>
<p>14.00-14.30 Москва, ул. Миклухо- Маклая, дом 10, корпус 3, Институт русского языка РУДН имени Патриса Лумумбы, ауд. 207</p> <p><a href="https://clck.ru/3DmCeP">https://clck.ru/3DmCeP</a></p>	<b>Заккрытие Конгресса (принятие резолюции)</b>