

## РЕЗОЛЮЦИЯ

### **VIII Международного конгресса преподавателей и руководителей подготовительных факультетов (отделений) вузов РФ**

С 09 по 11 октября 2024 года Институт русского языка Российского университета дружбы народов провёл VIII Международный конгресс руководителей и преподавателей подготовительных факультетов (отделений) вузов РФ «Довузовский этап обучения в России и мире: язык, адаптация, социум, специальность».

В работе Конгресса приняли участие более 500 преподавателей и руководителей, в том числе 30 делегатов из-за рубежа (12 стран, 37 городов России).

Ежегодный Конгресс – самая крупная в Российской Федерации площадка, в рамках которой ведётся профессиональный диалог по вопросам совершенствования организации учебного процесса, качественной подготовки иностранных граждан по русскому языку и общеобразовательным предметам к освоению основных профессиональных программ на русском языке в российских вузах и эффективных практик социокультурной адаптации.

Насыщенная исследовательская и практико-ориентированная повестка мероприятий традиционно привлекает широкую преподавательскую аудиторию, чья профессиональная деятельность связана с обучением русскому языку и предметам – в этом году Конгресс собрал участников из 90 российских и зарубежных образовательных организаций из Республики Беларусь, Бразилии, Венгрии, Великобритании, Вьетнама, Грузии, Италии, Киргизии, Китая, Мьянмы, Турции, Узбекистана.

В повестку Конгресса вошли следующие актуальные для довузовского обучения темы:

- проблемы обеспечения преемственности в содержании языковой и предметной подготовки иностранных обучающихся на подготовительном этапе и обучением на первом курсе образовательных программ высшего образования российских вузов;
- междисциплинарные подходы и лингвометодические концепции создания учебников по русскому языку и общеобразовательным предметам;
- эффективные мировые практики российских и зарубежных образовательных организаций по обучению русскому языку;

- вопросы лингвокультурологии и лингвострановедения как неотъемлемой части образовательного и адаптационного процесса на подготовительном факультете;

- межэтническое взаимодействие в международно-ориентированном вузе и социокультурная адаптация иностранных обучающихся, внеаудиторная работа как часть образовательного процесса на довузовском этапе подготовки;

- современные технологии и форматы обеспечения предметной подготовки на довузовском этапе.

В рамках мероприятий Конгресса состоялись экспертные обсуждения на заседаниях 4 секций, 5 научно-методических семинаров (в том числе две сессии научно-методического семинара Ресурсного центра МГУ им. М.В. Ломоносова и РУДН им. П. Лумумбы), 2 круглых столов, панельной дискуссии, педагогических мастерских и мастер-классов, реализованы 2 программы повышения квалификации для участников Конгресса. В программу мероприятий Конгресса второй год подряд была включена секция молодых ученых, которая вызвала большой интерес и подтвердила востребованность предложенного формата взаимодействия молодых исследователей и известных ученых.

В ходе мероприятия были определены основные тенденции и сформулированы ключевые направления развития подготовительных факультетов (отделений) вузов Российской Федерации: участниками Конгресса был отмечен существенный прогресс профессионального сообщества в адекватной оценке происходящих процессов, что является следствием регулярных встреч специалистов с целью обмена наблюдениями и широким обсуждением существующих проблем.

В ходе пленарного заседания и в рамках секций и круглых столов была выявлена острая необходимость усиления работы с увеличивающимся контингентом иностранных слушателей, недостаточно подготовленных к последующему обучению в организациях высшего образования Российской Федерации. Недооценка серьезности выявленных проблем может привести к резкому снижению качества подготовки иностранных специалистов вузами РФ и снижению престижа российского высшего образования в мире.

Участники Конгресса согласовали общую организационно-управленческую и теоретико-методологическую позиции по основным направлениям развития и совершенствования подготовки иностранных граждан к обучению на русском языке по программам высшего образования на подготовительных факультетах (отделениях) российских вузов.

По итогам экспертного обсуждения комплекса актуальных проблем функционирования подготовительных факультетов (отделений) российских вузов участниками Конгресса были сформулированы следующие рекомендации.

**1. Образовательным организациям высшего образования Российской Федерации, осуществляющим подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению основных образовательных программ на русском языке:**

1.1. Рекомендовать провести процедуру самообследования на предмет соответствия реализуемых на подготовительных факультетах (отделениях) программ

- приказу Минобрнауки России № 998 от 18.10.2023 «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке»

- приказу Минобрнауки России № 255 от 01.04.2014 «Об утверждении уровней владения русским языком как иностранным языком и требований к ним».

1.2. Рекомендовать осуществлять разработку учебников межкафедральными и межвузовскими методическими коллективами в целях удовлетворения образовательных потребностей иностранных обучающихся на разных этапах подготовки по русскому языку и общеобразовательным предметам.

1.3. Инициировать проведение комплекса мероприятий по повышению квалификации и/или переподготовке преподавателей русского языка как иностранного и преподавателей-предметников, осуществляющих педагогическую деятельность в поликультурных группах иностранных обучающихся как на подготовительных факультетах, так и на первых курсах основных образовательных программ.

1.4. Использовать и тиражировать лучшие практики по организации внеучебной работы с иностранными обучающимися российских подготовительных отделений с целью совершенствования механизмов их социокультурной адаптации на начальном этапе пребывания в Российской Федерации.

## **2. Министерству науки и высшего образования Российской Федерации:**

2.1. Создать постоянно действующий межвузовский координационный экспертно-методический совет факультетов (центров, институтов) предвузовской подготовки вузов Российской Федерации по вопросам обеспечения качества подготовки иностранных обучающихся.

2.2. Разработать процедуру исключения вузов, осуществляющих некачественную подготовку иностранных обучающихся по русскому языку как иностранному и общеобразовательным предметам, из перечня образовательных организаций высшего образования, на подготовительных отделениях которых осуществляется обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета Российской Федерации.

2.3. Внести изменения в нормативно-правовую базу в части введения требования обязательного тестирования на уровень владения русским языком как иностранным с учетом требований, предъявляемым к владению русским языком для освоения профессиональных программ на каждом уровне подготовки (бакалавриат, ординатура, магистратура, аспирантура), при поступлении иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение в российские вузы.

2.4. Совместно с Министерством просвещения Российской Федерации провести анализ финансирования дополнительных общеобразовательных программ подготовительных факультетов (отделений), обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, и внесение изменений в квалификационные справочники по должностям педагогических работников с целью более эффективного и полного удовлетворения потребностей образовательных организаций в финансовом обеспечении деятельности подготовительных факультетов (отделений) и расширении функциональных обязанностей педагогических работников указанных структур.

## **3. Россотрудничеству:**

3.1. Поддерживать инициативы международных авторских коллективов преподавателей-русистов по разработке учебников и учебно-методических пособий по русскому языку с учётом страновой специфики.

3.2. Поддерживать инициативы российских организаций высшего образования по разработке цифровых образовательных ресурсов по русскому языку и предметам на русском языке для различных зарубежных целевых аудиторий.